**Прогулы в школе: причины и пути предупреждения**

**Цель:** познакомить с проблемой прогулов в школе, акцентировать внимание на возможные пути решение нежелательных пропусков уроков.

**Целевая аудитория:** родители учащихся 6-ых классов.

**Дополнительные материалы:** обсуждение ситуации.

**Ход беседы:**

Если с утра ребенок собирается в школу, это еще не означает, что он туда пойдет. Куда идут дети вместо школы? С кем проводят время? Предоставленные сами себе они чаще других становятся жертвами несчастных случаев, подвергаются дурному влиянию, совершают правонарушения. Почему дети прогуливают и что делать взрослым?

История из жизни мальчика одной из школ страны…

***«Меня учитель на уроки не пускает»***

Дмитрий регулярно стал пропускать уроки русского языка и литературы в 6 классе. Учитель сообщила об этом классному руководителю, та — матери мальчика.

Дима учился слабо, и каждый прогул снижал его шансы закончить год с положительными оценками. Поговорив с сыном, мама возмутилась: мальчик сообщил, что его не пускает на уроки учитель!

Собрали малый педсовет. Был приглашен учитель, которому в присутствии Дмитрия и его мамы был задан вопрос, по какой причине мальчик пропускает его уроки. В ответ недоумение. Тот же вопрос мальчику.

Дима признался, что солгал матери: школу он прогуливал по собственной инициативе и вместо уроков курил с друзьями в парке.

*Обсуждение ситуации: предложите родителям ответить на следующие вопросы: Почему ребенок начал прогуливать уроки? Можно ли было предупредит возникновение данной ситуации? Как дальше вести себя маме?*

**Кто в группе риска или какие дети могут начать прогуливать школу и не приходить домой?**

* страх получить плохую оценку;
* отсутствие авторитета у одноклассников и желание «стать своим» у неформальных лидеров;
* наличие вредных привычек, пристрастие к сигаретам или алкогольным напиткам;
* отсутствие интереса к учебным предметам и мотивации к получению знаний;
* предпочтение участия в мероприятиях, которые в шкале ценностей ребенка стоят выше уроков: соревнованиях, клубах по интересам и т.д.;
* [трудности в освоении отдельных предметов](http://pedsovet.su/publ/88-1-0-4793);
* отставание в силу более низких, чем у сверстников, способностей к обучению;
* [конфликт с учителем или одноклассниками](http://pedsovet.su/publ/88-1-0-4305);
* [травля одноклассников](http://pedsovet.su/publ/72-1-0-4829);
* [боязнь не оправдать завышенные ожидания родителей](http://pedsovet.su/publ/87-1-0-4551);
* Вседозволенность.

**Как предвидеть проблему прогулов?** У ребенка, имеющего склонность к прогулам, есть особенности поведения, отследив которые, можно предотвратить пропуски занятий:

* с утра, перед школой, у него плохое настроение;
* он постоянно негативно отзывается об одноклассниках, учителях;
* [старается дистанцироваться ото всех, в том числе от родителей](http://pedsovet.su/publ/156-1-0-5096);
* ребенок неохотно делает уроки, садится за них поздно вечером, к домашним заданиям подходит формально;
* от него часто можно услышать просьбу не посещать школу в понедельник или в пятницу/ субботу;
* жалуется на частые головные боли или боли в животе;
* нарушен сон;
* он скрытен, иногда от него пахнет сигаретами, в некоторых случаях вы наблюдаете нарушения координации движений;
* ребенок стремится в «плохую» компанию, в которую входят дети с отклонениями в поведении.

Если вы заметили один или несколько признаков-предвестников, это является поводом, чтобы более внимательно отнестись к процессу обучения ребенка. Созвонитесь с классным руководителем, для того, чтобы уточнить как учится ребенок, возникают ли трудности в усвоении дисциплин.

**Как бороться с прогулами школьников?** Самый эффективным способ решения проблемы прогулов — построение доверительного контакта с ребенком и взгляд на ситуацию его глазами. Начните не с порицания и запугивания, а с откровенного разговора о мотивах его поступков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Способ решения** |
| Конфликт с учителем, сложности в освоении предмета | * Разработать программу устранения непонимания между педагогом и учеником, договориться о дальнейшем взаимодействии; * Организовать дополнительные занятия по предмету (самостоятельно, репетитор); * Помочь наладить доверительные отношения с учителем, использовать индивидуальный подход. |
| Не находит общего языка с одноклассниками | * Учителям и школьному психологу продумать меры по вовлечению ребенка в коллектив, родителям активнее включаться в жизнь класса * Давать ребенку посильные поручения для внеклассных мероприятий, хвалить его за исполнение, повышая самооценку, помогать родителям в реализации школьных задач; * Стараться включать его в групповую деятельность, как на уроке, так и во внеклассной работе |
| Ребенок связался с «плохой» компанией | * Постарайтесь выяснить, что ему нравится в новых друзьях. Подумайте, как можно удовлетворить его потребности иным путем; * Заинтересуйте ребенка занятиями в спортивной секции, ведь чаще всего дурное общество притягивает своей мнимой «крутизной». Покажите ему: спортсмены – вот кто действительно «крут». Пусть у него появятся другие кумиры |

Основные **принципы** психолого-профилактической работы с прогульщиками заключаются в следующем:

1. Контакт с ребёнком. Опора на положительные качества подростка.
2. Деятельность – основа воспитания. Коллективная общественно-полезная деятельность, в которую вовлечён трудный ребёнок, позволяет ему реализовать свои способности и возможности, почувствовать себя нужным и важным, а также реализовать свои потребности в самоутверждении (статус престижа в коллективе сверстников).
3. Продуманный досуг, свободное время прогульщиков, развитие полезных интересов и высших духовных ценностей.
4. Глубокая доверительность и уважение во взаимоотношениях с подростками взрослых.
5. Постепенное подведение подростков к самоанализу, самооцениванию, к потребности раздумий о себе, о своих поступках.