Приложение к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

5 - 9 классы

Срок реализации – 5 лет

Планируемые результаты освоения учебного предмета	**Личностные результаты освоения** • 1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. • 2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. • 3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в

	социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. • 4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. • 5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров). • 6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала). • 7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

	ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. • 8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности). • 9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности). • ***Метапредметные результаты освоения*** • Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. • **Межпредметные понятия** • Условием формирования межпредметных понятий, таких как «система», «факт», «закономерность», «феномен», «анализ», «синтез» «функция», «материал», «процесс», является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. На уроках русского языка

	будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как в средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создания образа «потребного будущего». • При изучении русского языка обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне **навыки работы с информацией** и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе: • систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; • выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); • заполнять и/или дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты. • В ходе изучения русского языка обучающиеся приобретут опыт **проектной деятельности**, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В процессе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные задаче средства, принимать решения, в том числе в ситуациях неопределенности. Они получат возможность развить способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, анализу результатов поиска и выбору наиболее приемлемого решения. • В соответствии с ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные. • **Регулятивные УУД** • Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной

	деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет: • анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; • определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов; • идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов; • выдвигать версии преодоления препятствий, формулировать гипотезы, в отдельных случаях — прогнозировать конечный результат; • ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей; • обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов. • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет: • определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; • определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; • выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (определять целевые ориентиры, формулировать адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); • выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; • составлять план решения проблемы (описывать жизненный цикл выполнения проекта, алгоритм проведения исследования); • определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; • описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим

	людям в виде алгоритма решения практических задач; • планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет: • различать результаты и способы действий при достижении результатов; • определять совместно с педагогом критерии достижения планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; • систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности; • отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; • оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; • находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации; • работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик/показателей результата; • устанавливать связь между полученными характеристиками результата и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик результата; • соотносить свои действия с целью обучения. • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

	• определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; • анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; • свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств; • оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; • обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов; • фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет: • анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; • соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы о причинах ее успешности/эффективности или неуспешности/неэффективности, находить способы выхода из критической ситуации; • принимать решение в учебной ситуации и оценивать возможные последствия принятого решения; • определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности; • демонстрировать приемы регуляции собственных психофизиологических/эмоциональных состояний. • **Познавательные УУД** • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

	логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: • подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; • выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; • выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия; • объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • различать/выделять явление из общего ряда других явлений; • выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий; • строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; • строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия; • излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; • самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности; • выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ; • делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными. • Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

	• обозначать символом и знаком предмет и/или явление; • определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; • создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; • строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения; • создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией; • переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое и наоборот; • строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм; • строить доказательство: прямое, косвенное, от противного; • анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения решения проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата. • Смысловое чтение. Обучающийся сможет: • находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); • ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; • устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; • резюмировать главную идею текста; • преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи),

	интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный); • критически оценивать содержание и форму текста. • Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет: • определять свое отношение к окружающей среде, к собственной среде обитания; • анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов; • проводить причинный и вероятностный анализ различных экологических ситуаций; • прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на другой фактор; • распространять экологические знания и участвовать в практических мероприятиях по защите окружающей среды. • Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем. Обучающийся сможет: • определять необходимые ключевые поисковые слова и формировать корректные поисковые запросы; • осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками; • формировать множественную выборку из различных источников информации для объективизации результатов поиска; • соотносить полученные результаты поиска с задачами и целями своей деятельности. • **Коммуникативные УУД** • Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое

	мнение. Обучающийся сможет: • определять возможные роли в совместной деятельности; • играть определенную роль в совместной деятельности; • принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы); • определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; • строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; • корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль; • критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его; • предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; • выделять общую точку зрения в дискуссии; • договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; • организовывать эффективное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); • устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога. • Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет: • определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства; • представлять в устной или письменной форме развернутый

	план собственной деятельности; • соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; • высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; • принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; • создавать письменные тексты различных типов с использованием необходимых речевых средств; • использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления; • использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с коммуникативной задачей; • оценивать эффективность коммуникации после ее завершения. • Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ). Обучающийся сможет: • целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; • использовать для передачи своих мыслей естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации; • оперировать данными при решении задачи; • выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.; • использовать информацию с учетом этических и правовых норм; • создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. ***Предметные результаты*** ***Выпускник научится:***

	• владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; • владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; • владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; • адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; • участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; • создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; • анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; • использовать знание алфавита при поиске информации; • различать значимые и незначимые единицы языка; • проводить фонетический и орфоэпический анализ слова; • классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; • членить слова на слоги и правильно их переносить; • определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами; • опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав; • проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; • проводить лексический анализ слова;

	• опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); • опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия; • проводить морфологический анализ слова; • применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; • опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); • анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; • находить грамматическую основу предложения; • распознавать главные и второстепенные члены предложения; • опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; • проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; • соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; • опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; • опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; • использовать орфографические словари. ***Выпускник получит возможность научиться:*** • *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;* • *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;* • *опознавать различные выразительные средства языка;* • *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*

	• *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;* • *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;* • *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;* • *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;* • *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;* • *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*
Содержание учебного предмета	***Речь. Речевая деятельность*** Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад,* дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность,* заявление, *резюме*). Текст как продукт речевой деятельности. Формально-

	смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).*Тексты смешанного типа.* Специфика художественного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров. **Культура речи** Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.* Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского

	литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.* ***Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке*** **Общие сведения о языке** Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. *Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.* Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). Основные лингвистические словари. Работа со словарной

	статьей. *Выдающиеся отечественные лингвисты.* **Фонетика, орфоэпия и графика** Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’] на письме. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Связь фонетики с графикой и орфографией. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний по фонетике в практике правописания. **Морфемика и словообразование** Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. *Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.* Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. **Лексикология и фразеология** Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое

	значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. *Понятие об этимологии.* Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. **Морфология** Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.). Применение знаний по морфологии в практике правописания. **Синтаксис** Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании.

	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.). Применение знаний по синтаксису в практике правописания. **Правописание: орфография и пунктуация** Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

	Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Таблица
распределения часов по классам

Наименование разделов	Количество часов					
	Рабочая программа	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Речь. Речевая деятельность	**78**	**20**	**37**	**10**	**5**	**5**
Культура речи	**38**	**6**	**8**	**6**	**8**	**10**

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	**71**	**25**	**19**	**10**	**8**	**9**
Фонетика. Орфоэпияи графика	**98**	**22**	**32**	**20**	**13**	**10**
Морфемика и словообразование	**79**	**20**	**23**	**15**	**10**	**10**
Лексикология и фразеология	**81**	**18**	**23**	**20**	**10**	**10**
Морфология	**114**	**24**	**25**	**25**	**15**	**25**
Синтаксис	**115**	**30**	**25**	**20**	**25**	**15**
Правописание: орфография и пунктуация	**45**	**5**	**12**	**10**	**8**	**8**
Итого	**719**	**170**	**204**	**136**	**102**	**102**

Тематическое распределения часов по классам

Содержание учебного предмета	Количество часов										
	Рабочая программа	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Количество часов	Номера уроков	Количество часов	Номера уроков	Количество часов	Номера уроков	Количество часов	Номера уроков	Количество часов	Номера уроков
Речь. Речевая деятельность		**20**		**37**		**10**		**5**		**5**	
Язык и речь. Речевое общение			**1**		**1**		**1**				
Виды речи (устная и письменная)			**2**		**2**		**2**				
Формы речи (монолог, диалог, полилог)			**3**		**3**		**3**				
Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы			**4**		**4**		**4**				
Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме)			**5**		**5,6**		**5**				

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме)			**6,7**								
Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме)											
Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме)											
Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация			**9**		**7,8,9**		**6**				

Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа			**10**		**10**		**8**				
Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа											
Специфика художественного текста. Анализ текста			**12**		**11, 12**		**9**		**1**		
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)			**13**		**13,14**		**10**		**2**		
Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники)			**14**		**15,16**		**11**				
Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоция, выражения речевого этикета			**15**		**17,18**				**3**		
Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)			**16**		**19, 20**						
Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия			**17**		**21**						**1**
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета			**18**		**22,23,24**				**4**		**2**
Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения			**19**		**25,26**				**5**		**3**

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)			**20**		**27, 28**						**4**
Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)			**21**		**29, 30,**						**5**
Написание сочинений, писем, текстов иных жанров			**22**		**32, 33**						
Культура речи		**6**		**8**		**6**		**8**		**10**	
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи			**23**		**34**		**22**		**8, 9**		**6,7**
Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы			**26**		**35**		**23**		**10**		**8**
Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка			**27**		**36**		**24**		**11,12**		**9,10**
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи			**29**		**37**		**25**		**13**		**11,12**
Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения			**30**		**38**		**26**		**14**		**13**
Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация			**31**		**39**		**27**		**16**		**14,15**
Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке		**25**		**19**		**10**		**8**		**9**	

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык-национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения			**32**		**40**		**28**		**17**		
Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык-национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения											
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление			**33,34,35**		**41,42**		**29**		**18**		
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление											
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление											
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление											**16**
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка			**36,37**		**43,44**		**31**		**21**		**17**
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка											
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные					**45,46**		**32**				

разновидности, жаргон)											
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)									**22**		
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)											
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)											**18**
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России			**38,39,40,41** **42,43**		**47,48**		**33**		**23**		
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России											**19**
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.			**44,45,46**		**49,50**		**34**				

Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова											
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова									**24**		
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова											
Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста			**47,48,49**		**51**		**35**				
Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста					**52**						**20**
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)			**50,51**		**53**		**38**		**25**		
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в					**54**						

речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)											
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)											**21**
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей			**52,53**		**55,56**		**39**		**26**		**22**
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей											**23**
Выдающиеся отечественные лингвисты			**54,55**		**57**		**40**				**24**
Фонетика, орфоэпия и графика		**22**		**32**		**20**		**13**		**10**	
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке			**56,57,58**		**58,59**		**20,41**		**27**		**25**
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке					**60,61**						**26,27**
Фонетическая транскрипция			**59**		**62,63**		**18,42**				**28**
Фонетическая транскрипция					**64,65**				**28**		
Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании			**60**		**66,67**		**14,43**		**29**		
Смыслоразличительная роль ударения			**61**		**68,69**		**15,44**		**30**		
Фонетический анализ слова			**62,63**		**70,71, 72**		**16,47**		**31**		
Фонетический анализ слова											**29**

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв			**64**		**73,74**		**45, 46, 17,48**		**32**		**30**
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв					**75**						
Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме			**65,66**		**76**		**50**		**36**		**31**
Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме					**77**						
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации			**67,68,69**		**78**		**51**		**37**		**32,33**
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации					**79**						
Связь фонетики с графикой и орфографией			**70,71**		**81, 82**		**52**		**38**		**34**
Связь фонетики с графикой и орфографией. Звукопись как выразительное средство устной речи			**72**		**83, 84**						
Орфоэпия как раздел лингвистики			**73**		**85**		**53**		**39**		
Орфоэпия как раздел лингвистики					**86**						
Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм			**77,78**		**87,88**		**54**		**40**		
Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и											

произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм											
Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм											
Применение знаний по фонетике в практике правописания			**79,80**		**89**		**55**		**41**		
Применение знаний по фонетике в практике правописания					**90**				**42**		
Морфемика и словообразование		**20**		**23**		**15**		**10**		**10**	
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка			**81,82,83**		**91,92**		**42,56**		**43**		**35**
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка					**94,95**		**44,57**				**36**
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема			**84,85**		**96,97**				**46**		**37**
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема					**98**						
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая					**99**						

морфема											
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема											
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах			**87,88**		**100,101**		**47,58**		**47**		**38**
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах					**102**						
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах											
Морфемный анализ слова			**89,90**		**103** **104**		**48,56, 59**		**48**		**39**
Морфемный анализ слова			**91,92,93**		**105** **106**						
Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема					**107** **108**		**60, 61**		**50**		**40**
Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема											
Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема											
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова			**94,95**		**109**		**51,62**		**51**		**41**

Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова											
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм			**97,98**		**111**				**52**		**42**
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо			**99**		**112**				**53**		**43**
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо			**100**		**113**						
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания			**101**		**114**		**53,63**		**54**		**44**
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания			**102**		**115**				**55**		
Лексикология и фразеология		**18**		**23**		**20**		**10**		**10**	
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова			**103,104**		**116** **117**		**1, 64**		**57**		**45**
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова					**118** **119**						**46**
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость			**105,106**		**120** **121**		**2, 65**		**58**		**47**
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость					**122** **123**						
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы			**107,108,109**		**124**		**3, 66**		**59**		**48**

					125						
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре					**126** **127**		**4, 67**				
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики					**128** **129**		**8, 68**		**60**		**49**
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики					**130**						
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики					**131**						
Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре					**132**		**69,70**		**64**		**50**
Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре					**133**						
Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи					**134**		**10, 72**		**65**		**51**
Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи					**135**						

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости). Лексический анализ слова			**110,111,112, 113**		**136**				**66**		**52**
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости.) Лексический анализ слова			**114,115,116**								
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости.) Лексический анализ слова											
Понятие об этимологии			**117,118,119**		**137**		**11, 73, 76,77**		**69**		**53**
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления			**120**		**138**		**12, 74**		**70, 71**		**54**
Морфология		**24**		**25**		**25**		**15**		**25**	

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи			**121,122**		**139** **140**		**75, 78**		**72**		**55**
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи			**123,124**		**141** **142**				**73**		**56** **57**
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи											**58**
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи											**59**
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи			**125,126**		**143** **144**		**78,79**		**74**		**60,61**
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи					**145** **146**						**62**
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи											**63**
Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи							**79,80**		**75**		**64**
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова			**127,128,129**		**147**		**121**		**76**		**65**

					148						
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова					**149**		**80,81**				**66**
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова											**67**
Морфологический анализ слова			**130,131,132**		**150** **151**		**81, 83** **117**		**77**		**68**
Морфологический анализ слова			**133,134**				**115**				**69**
Морфологический анализ слова											
Омонимия слов разных частей речи					**153**		**82,94**		**79**		**70,71**
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания			**135**		**155,156** **157** **158**		**84,12** **3**		**80**		**72**
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)			**136,137,138**		**159** **160** **161**		**85,89**		**81**		**73**
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен											**74**

прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)											
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)							**90,92**				**75**
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)											
Применение знаний по морфологии в практике правописания			**139,140,141**		**162,163**		**95** **116**		**83, 84**		**76**
Применение знаний по морфологии в практике правописания					**164,165**				**85, 86**		**77**
Применение знаний по морфологии в практике правописания									**87, 88**		**78**
Применение знаний по морфологии в практике правописания											**79**
Синтаксис		**30**		**25**		**20**		**25**		**15**	
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании			**142**		**166,167** **168**		**86** **89**		**89**		**80**
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании							**112,** **113**				**81**

Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске			**143,144**		**169**		**90, 111**		**91**		**82**
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске					**170**						
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске											
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения			**145,146**		**171**		**91, 110**		**92**		**83**
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения					**172**						
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения											
Предложения простые и сложные			**147,148**		**173,174, 175**		**92**		**93**		**84**
Типы сказуемого. Предложения простые и сложные									**94**		**85**
Типы сказуемого. Предложения простые и сложные											
Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные-нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные)			**149**		**176**		**93**		**95**		**86**

Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные-нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные)											
Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции									**97**		
Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции											
Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции											
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм			**150**		**177** **178**		**95,** **122**		**98**		**87**
Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи			**151**				**98**		**99**		**88**
Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи			**152,153,154** **155,156,157**								

Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы			**158,159,160, 161**		**181 182**		**99**		**102**		**89**
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения			**162**		**183 184**		**100**		**6**		**90,91**
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи			**163**		**185 186**		**103**		**7**		**92**
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи											
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи											
Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении			**164**								**93**

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении											
Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью)											**94**
Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью)											
Применение знаний по синтаксису в практике правописания			**165**		**187** **188**		**104,** **107,** **116**		**15**		

Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения					**189** **190**		**106**		**19**		
Правописание: орфография и пунктуация		**5**		**12**		**10**		**8**		**8**	
Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем			**166**		**191** **192**		**120**		**20**		**95**
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы			**167**		**193,194**		**130**		**33**		**96**
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм					**195,196**		**108,** **131**		**35**		**97**
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания			**168**				**132**		**49**		**98**
Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге					**197,198**		**127,** **133**		**56**		**99**
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм			**169**		**199,200**		**128,** **136**		**61**		**100**
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения			**170**		**201,202**		**129**		**62,63**		**101,** **102**
Всего	**719**	**170**		**204**		**136**		**102**		**102**	

Тематическое планирование по русскому языку

5 класс 170 часов

Содержание курса	**Тематическое планирование**
Речь. Речевая деятельность	**Язык и общение (5ч +1ч)** Речь. Речевая деятельность
Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы	Наука о русском языке. Ее основные разделы Язык и речь. Речевое общение Язык и человек. Виды речи (устная и письменная). Общение устное и письменное Формы речи (монолог, диалог, полилог) Чтение как вид речевой деятельности Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы

Основные жанры разговорной речи	Слушание как вид речевой деятельности Основные жанры разговорной речи
Основные жанры разговорной речи	Рр. Стили речи Основные жанры разговорной речи
	Вспоминаем. Повторяем. Изучаем (16+6)
Основные жанры разговорной речи	Звуки и буквы. Произношение и правописание
Основные жанры разговорной речи	Орфограмма
Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация	Правописание безударных гласных в корне слова. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея;

	главная, второстепенная и избыточная информация
Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа	Правописание согласных в корне слова. Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа
Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа	Правописание непроизносимых согласных в корне слова
Специфика художественного текста. Анализ текста	Буквы и, у, а после шипящих Специфика художественного текста. Анализ текста
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	Разделительные ъ и ь. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)
Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники)	Отличие предлога от приставки. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия

	общения, собеседники)
Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоция, выражения речевого этикета	Рр. Текст Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоция, выражения речевого этикета
Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)	Рр. Обучающее изложение. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)
Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия	Части речи. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.	Глагол. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	-тся – ться в глаголах. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения
Информационная переработка текста (план)	Рр. Тема текста Информационная переработка текста
Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)	Личные окончания глаголов. Не с глаголами. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)
Написание сочинений, писем, текстов иных жанров	Имя существительное. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров
Культура речи. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров	Имя прилагательное. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи
Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические,	Рр. Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»

грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	
Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	Местоимение. Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	Рр. Основная мысль текста Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка
Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1-4 классах»
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (26ч+4ч)
Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	Синтаксис как раздел грамматики. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык- национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	Пунктуация-раздел науки о языке Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения
Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык- национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	Словосочетание. Строение словосочетаний. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Виды словосочетаний. Разбор словосочетания. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык- национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Предложение. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Рр. Сжатое изложение «Старый пень»
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Виды предложений по цели высказывания
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	Виды предложений по эмоциональной окраске. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее
Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык-национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	Сказуемое
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	Тире между подлежащим и сказуемым
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и	Распространенные и нераспространенные предложения
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.	Второстепенные члены предложения. Дополнение
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России	Определение. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России	Обстоятельство
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение

художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова	их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова	Обобщающие слова при однородных членах
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова	Предложения с обращением
Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста	Рр. Письмо. Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста
Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста	Синтаксический разбор предложения
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	Пунктуационный разбор простого предложения. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет,	Простые и сложные предложения

сравнение, гипербола, олицетворение)	
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	Синтаксический и пунктуационный разборы сложного предложения
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	Прямая речь. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	Прямая и косвенная речь
Выдающиеся отечественные лингвисты	Диалог. Выдающиеся отечественные лингвисты
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	Синтаксис и пунктуация. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	Контрольная работа по теме: «Синтаксис. Пунктуация»

Фонетическая транскрипция	Рр. Выборочное изложение.
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи **(14ч +5ч)**
Фонетическая транскрипция	Фонетика- наука о звуках Фонетическая транскрипция
Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании	Гласные звуки. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании
Смыслоразличительная роль ударения	Согласные звуки Смыслоразличительная роль ударения
Фонетический анализ слова	Изменение звуков в потоке речи. Фонетический анализ слова
Фонетический анализ слова	Согласные твердые и мягкие

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	Рр. Функционально- смысловые типы речи. Повествование. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	Согласные звонкие и глухие
Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме	Графика. Алфавит. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме
Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Рр. Сочинение. Описание предмета. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	Обозначение мягкости согласных с помощью ь. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	Двойная роль букв е, е, ю, я
Связь фонетики с графикой и орфографией	Орфоэпия. Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные.

	Связь фонетики с графикой и орфографией
Связь фонетики с графикой и орфографией	Фонетический разбор. Звукопись как выразительное средство устной речи
Орфоэпия как раздел лингвистики	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика». Орфоэпия как раздел лингвистики
Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика» и ее анализ
Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Рр. Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица»
	Лексика. Культура речи (7ч+3ч)

Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	Слово и его лексическое значение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм
Применение знаний по фонетике в практике правописания	Однозначные и многозначные слова. Применение знаний по фонетике в практике правописания
Применение знаний по фонетике в практике правописания	Прямое и переносное значение слов
Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Омонимы. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Синонимы
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Рр. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Антонимы. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс,

	окончание. Нулевая морфема
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Контрольная работа по разделу «Лексика. Культура речи»
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Рр. Изложение «Первый снег»
	Морфемика. Орфография. Культура речи **(20ч +3ч)**
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Морфемика как раздел лингвистики Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Изменение и образование слов
Морфемный анализ слова	Окончание и основа слова. Морфемный анализ слова

Морфемный анализ слова	Корень слова
Морфемный анализ слова	Рр. Сочинение-рассуждение. Рассуждение в повествовании
Морфемный анализ слова	Суффикс. Морфемный анализ слова
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова	Приставка
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова	Морфемные словари русского языка. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Рр. Выборочное изложение текста с изменением лица рассказчика
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова	Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	Беглые гласные Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	Варианты морфем. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	Морфемный разбор Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	Правописание гласных и согласных в приставках. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания
Лексикология и фразеология. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	Буквы з-с на конце приставок Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое	Буквы о-а в корнях лаг,лож

значение слова	
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Буквы о-а в корнях раст- ращ- рос Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Буквы е-о после шипящих в корне
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Буквы ы-и после ц. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Морфемика»
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Контрольная работа по теме «Морфемика»
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Рр. Описание « поэтических предметов». Описание картины П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Морфология как раздел грамматики. Самостоятельные и служебные части речи
	Морфология. Орфография. Культура речи

	(42ч +11ч)
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Морфология как раздел грамматики. Самостоятельные и служебные части речи
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Имя существительное как часть речи. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Рр. Доказательства в рассуждении
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Имена существительные одушевленные и неодушевленные
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости.Лексический анализ слова	Имена существительные собственные и нарицательные Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости. Лексический анализ слова
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости.Лексический анализ слова	Морфологический разбор имен существительных
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение	Рр. Сжатое изложение

в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости. Лексический анализ слова	
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Род имен существительных
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Три склонения имен существительных
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Существительные на ия, ие, ий
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Рр. Подробное изложение с элементами описания

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Множественное число имен существительных. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное» Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Контрольная работа по теме «Имя существительное».
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Имя прилагательное как часть речи
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
Морфологический анализ слова	Буквы о-е после шипящих в окончаниях прилагательных. Морфологический анализ слова
Морфологический анализ слова Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Рр. Изложение повествовательного характера с элементами описания животного
Морфологический анализ слова Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и	Прилагательные полные и краткие Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания

парные знаки препинания	
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов)	Морфологический разбор имени прилагательного
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов)	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов)
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» и ее анализ».
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)	Рр. Подготовка к сочинению-описанию животного на основе личных впечатлений
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)	Глагол как часть речи
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Не с глаголами. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Рр. Рассказ

Применение знаний по морфологии в практике правописания	Неопределенная форма глагола
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Тся и ться в глаголах
Синтаксис. Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании	Виды глагола Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании	Видовые пары
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Буквы е-и в корнях с чередованием. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Буквы е-и в корнях с чередованием
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Рр. Невыдуманный рассказ (о себе)
Грамматическая основа предложения. Главные и	Время глагола.

второстепенные члены, способы их выражения	Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Прошедшее время глагола	
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Настоящее время глагола	
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Будущее время глагола	
Предложения простые и сложные	Спряжение глаголов. Предложения простые и сложные	
Типы сказуемого. Предложения простые и сложные Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные- нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Спряжение глаголов Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные- нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные Рр. Сжатое изложение	

Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные- нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные	Морфологический разбор глагола
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Правописание ь в глаголах во 2 лице единственного числа. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм
Предложения простые и сложные	Правописание ь в глаголах во 2 лице единственного числа
Предложения простые и сложные	Правописание ь в глаголах во 2 лице единственного числа
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Употребление времен Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы
Предложения простые и сложные	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол» Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	Контрольная работа по теме «Глагол». Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	Рр. Рассказ на основе изображенного (по рисунку «Не взяли на рыбалку»)
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные	Итоговая контрольная работа

написания. Прописная и строчная буквы.	
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы.	Итоговая контрольная работа

Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы.	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге
Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	Орфограммы в окончаниях слов. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.	Орфограммы в приставке и в корне слова. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Тематическое планирование по русскому языку
6 класс 204 часа

Содержание курса	**Тематическое планирование**
Язык и речь. Речевое общение.	**Язык. Речь. Общение (3ч +1ч)** Русский язык- один из развитых языков мира. Язык и речь. Речевое общение
Виды речи (устная и письменная)	Рр. Язык, речь, общение. Виды речи (устная и письменная)
Формы речи (монолог, диалог, полилог).	Рр. Ситуация общения. Формы речи (монолог, диалог, полилог)
Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы	Рр. Речевой этикет. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы
Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность,	**Повторение изученного в 5 классе (15ч + 4ч)** Фонетика. Орфоэпия. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-

заявление, резюме)	делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме)
Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация
Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа	Части речи. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа
Специфика художественного текста. Анализ текста	Рр. Текст и его особенности. Специфика художественного текста. Анализ текста
Специфика художественного текста. Анализ текста	Рр. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Специфика художественного текста. Анализ текста
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	Орфограммы в окончаниях слов. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	Словосочетание. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)
Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема,	Простое предложение. Знаки препинания в нем. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения,

цель, условия общения, собеседники)	собеседники)
Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоция, выражения речевого этикета в предложении.	Сложные предложения. Запятые в сложном предложении Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоция, выражения речевого этикета в предложении.
Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)	Синтаксический разбор предложений. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)выражения речевого этикета в предложении.
Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)	Прямая речь. Диалог. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)
Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия	Рр. Диалог и монолог. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 5 классе».
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с	Рр. Основные признаки текста. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным,

учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	**Лексика. Фразеология. Культура речи (15ч + 6ч)** Слово и его лексическое значение. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета
Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	Рр. Начальные и конечные предложения текста. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения
Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	Рр. Ключевые слова. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения
Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)	Рр. Собирание материалов к сочинению. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)
Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)	Общеупотребительные слова. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)	Профессиональные слова. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)
Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)	Диалектизмы. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)
Написание сочинений, писем, текстов иных жанров	Рр. Сжатое изложение (на основе упр. 119)
Написание сочинений, писем, текстов иных жанров	Жаргонизмы. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров
Написание сочинений, писем, текстов иных жанров	Рр. Текст и стили речи. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	Исконно русские и заимствованные слова. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи
Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические,	Новые слова. Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы

орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы	
Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	Устаревшие слова. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	Словари. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи
Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения	Рр. Официально-деловой стиль речи. Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения
Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	Стилистически окрашенные слова. Сфера их употребления. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация
Русский язык- национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	Фразеологизмы. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык- национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Источники фразеологизмов. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление

Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи». Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи».
	Словообразование. Орфография. Культура речи (18ч + 6ч)
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)	Морфемика и словообразование. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)	Рр. Описание предмета
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России	Основные способы образования слов в русском языке. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;	Способы образования слов в русском языке. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова	объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова	Рр. Подробное изложение
Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста	Этимология слова. Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	Рр. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения. Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста.
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	Правописание корней с чередованием. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	Буквы о-а в корнях гор-гар; зор-зар Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	Правописание корней с чередованием. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей
Выдающиеся отечественные лингвисты	Буквы и-ы после приставок. Выдающиеся отечественные лингвисты
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	Гласные в приставках пре- и при-. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	Гласные в приставках пре- и при-. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке
Фонетическая транскрипция	Соединительные о и е в сложных словах. Фонетическая транскрипция
Фонетическая транскрипция Фонетическая транскрипция	Сложносокращенные слова. Фонетическая транскрипция Рр. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»
Фонетическая транскрипция	Морфемный и словообразовательный разборы. Фонетическая транскрипция
Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Способы словообразования. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и

	словообразовании
Смыслоразличительная роль ударения	Контрольная работа по теме «Словообразование»
Смыслоразличительная роль ударения	**Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (21ч / 17ч + 4ч)** Имя существительное как часть речи. Повторение изученного в 5 классе. Смыслоразличительная роль ударения
Фонетический анализ слова	Имя существительное как часть речи. Фонетический анализ слова
Фонетический анализ слова	Рр. Выборочное изложение
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	Разносклоняемые имена существительные. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	Буква е в суффиксе ен в существительных на –мя. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	Несклоняемые имена существительные. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв
Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме	Род несклоняемых имен существительных. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме

Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме	Имена существительные общего рода. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	Морфологический разбор имени существительного. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	Рр. Сжатое изложение с элементами сочинения
Связь фонетики с графикой и орфографией	Не с существительными. Связь фонетики с графикой и орфографией
Связь фонетики с графикой и орфографией	Не с существительными. Связь фонетики с графикой и орфографией
Связь фонетики с графикой и орфографией. Звукопись как выразительное средство устной речи	Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик и –щик. Связь фонетики с графикой и орфографией. Звукопись как выразительное средство устной речи
Орфоэпия как раздел лингвистики	Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик.. Орфоэпия как раздел лингвистики
Орфоэпия как раздел лингвистики	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных. Орфоэпия как раздел лингвистики
Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных

произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм
Применение знаний по фонетике в практике правописания	Контрольная работа по теме «Имя существительное»
Применение знаний по фонетике в практике правописания	**Имя прилагательное (24ч / 19ч + 5ч)** Имя прилагательное как часть речи. Обобщение и систематизация изученного в 5 классе. Применение знаний по фонетике в практике правописания
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Рр. Сочинение-описание природы
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Значение, образование и изменение имен прилагательных в превосходной степени. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема

Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Относительные прилагательные Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Рр. Выборочное изложение по фрагменту из художественного произведения
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Притяжательные прилагательные. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Морфологический разбор имени прилагательного. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Правописание не с именами прилагательными. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах
Морфемный анализ слова	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Морфемный анализ слова в морфемах

Морфемный анализ слова	Рр. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
Морфемный анализ слова	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Морфемный анализ слова
Морфемный анализ слова	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Морфемный анализ слова
Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема
Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Словообразовательная пара.
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное	Рр. Устное публичное выступление на тему «Произведения народного декоративного искусства». Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо

гнездо	
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	**Имя числительное (16ч / 14ч + 2ч)** Имя числительное как часть речи. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	Простые, сложные и составные числительные. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	Мягкий знак на конце и в середине числительных Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	Порядковые числительные. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление их в речи. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Разряды количественных числительных. Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Числительные, обозначающие целые числа. Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное	Дробные числительные .

значение слова. Лексическая сочетаемость	Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Собирательные числительные. Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Морфологический разбор числительного. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Рр. Изложение
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное». Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики	Контрольная работа по теме «Имя числительное». Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики
	Местоимение (25ч / 20ч + 5ч) Местоимение как часть речи. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики	Сферы употребления русской лексики
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики	Разряды местоимений. Личные местоимения. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики
Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	Личные местоимения. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре
Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	Возвратное местоимение **себя.** Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре
Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи	Рр. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи
Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как	Вопросительные и относительные местоимения. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки.

средства выразительности речи	Фразеологизмы как средства выразительности речи
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости. Лексический анализ слова	Вопросительные и относительные местоимения. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости. Лексический анализ слова
Понятие об этимологии	Неопределенные местоимения. Понятие об этимологии
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	Неопределенные местоимения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Отрицательные местоимения. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Отрицательные местоимения. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.	Притяжательные местоимения. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная

Самостоятельные (знаменательные) части речи	классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Притяжательные местоимения. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Рр. Сочинение-рассуждение
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Указательные местоимения. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Указательные местоимения. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Определительные местоимения. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Определительные местоимения. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова
Служебные части речи. Междометия и	Рр. Сочинение-повествование в жанре сказки или рассказа (на основе упр.

звукоподражательные слова	494)
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Местоимение и другие части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова
Морфологический анализ слова	Морфологический разбор местоимений. Систематизация и обобщение изученного о местоимении. Морфологический анализ слова
Омонимия слов разных частей речи	Контрольная работа по теме «Местоимение как часть речи»
Омонимия слов разных частей речи	Рр. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители». Омонимия слов разных частей речи
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	**Глагол (26ч /21ч + 5ч)** Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе.
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Рр. Сочинение-рассказ (упр. 517).
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Разноспрягаемые глаголы. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания
Основные морфологические нормы русского литературного языка	Глаголы переходные и непереходные. Основные морфологические нормы русского литературного языка

Основные морфологические нормы русского литературного языка	Глаголы переходные и непереходные. Основные морфологические нормы русского литературного языка
Основные морфологические нормы русского литературного языка	Рр. Сочинение-рассказ на основе рисунков (упр. 537)
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Рр. Изложение повествовательного текста с элементами сочинения (упр. 541-542)
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Условное наклонение глагола. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Условное наклонение глагола. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании	Повелительное наклонение. Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании	Различение повелительного наклонения и будущего времени. Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании

Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Употребление глаголов в речи. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Безличные глаголы. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Безличные глаголы. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Морфологический разбор глагола. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения
Предложения простые и сложные	Рр. Рассказ на основе услышанного
Предложения простые и сложные	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Предложения простые и сложные
Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные-нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные- нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол». Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм

Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Контрольная работа по теме «Глагол»
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	**Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (23ч / 21ч + 2ч)** Разделы науки о языке. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Части речи в русском языке. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Словообразование самостоятельных частей речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	Употребление знаменательных частей речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи
Применение знаний по синтаксису в практике правописания	Орфография. Правописание гласных в корнях и суффиксах слов. Применение знаний по синтаксису в практике правописания
Применение знаний по синтаксису в практике правописания	Гласные о,е в разных частях слова после шипящих. Применение знаний по синтаксису в практике правописания
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ	Словообразование самостоятельных частей речи.

простого и сложного предложения	Синтаксический анализ простого и сложного предложения
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	Употребление знаменательных частей речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи
Применение знаний по синтаксису в практике правописания	Орфография. Правописание гласных в корнях и суффиксах слов. Применение знаний по синтаксису в практике правописания
Применение знаний по синтаксису в практике правописания	Гласные о,е в разных частях слова после шипящих. Применение знаний по синтаксису в практике правописания
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Правописание не с разными частями речи. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Н и нн в суффиксах существительных, прилагательных. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения
Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем	Правописание сложных слов. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Рр. Текст, его признаки. Создание сочинения (упр. 610)
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Гласные в окончаниях слов. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы

Перенос слов. Соблюдение основных орфографических	Правописание буквы ь на конце слов после шипящих в разных частях речи. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм
Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге	Лексика и фразеология. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Синтаксис и пунктуация. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Нормы русского литературного языка. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Контрольная работа (итоговая)
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Контрольная работа (итоговая)

Тематическое планирование по русскому языку

7 класс 136 часов

Содержание курса	**Тематическое планирование**
Язык и речь. Речевое общение	Русский язык как развивающееся явление. Язык и речь. Речевое общение. Слово как единица языка
Виды речи (устная и письменная)	Повторение изученного в 5-6 классах (12ч / 9+3) Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы. Виды речи (устная и письменная). Однозначные многозначные слова
Формы речи (монолог, диалог, полилог)	Лексика и фразеология. Формы речи (монолог, диалог, полилог). Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы
Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы	Фонетика и орфография. Фонетический разбор. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Стилистическая окраска слова
Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор);

стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме)	научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме)
Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация
Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа	Орфография. Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа
Специфика художественного текста. Анализ текста	Рр. Текст. Специфика художественного текста. Анализ текста
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	Диалог как текст. Виды диалогов. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Исконно русские и заимствованные слова
Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники)	Рр. Стили литературного языка. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники) . Понятие об этимологии
Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа	Рр. Публицистический стиль речи. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и

	выразительного словоупотребления
Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 5-6 классах»
Специфика художественного текста. Анализ текста	Морфология и орфография. Причастие (25ч /20 +5) Причастие как часть речи. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Смыслоразличительная роль ударения
Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники)	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Фонетический анализ слова
Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв

Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями, диалог смешанного типа)	Рр. Описание внешности человека. Фонетическая транскрипция
Написание сочинений, писем, текстов иных жанров	Действительные и страдательные причастия. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	Краткие и полные страдательные причастия. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров
Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи
Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	Действительные причастия прошедшего времени. Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка
Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами	Страдательные причастия прошедшего времени. Оценивание

речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения	правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи
Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	Гласные перед буквой **н** в полных и кратких страдательных причастиях. Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения
Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык-национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	Одна и две буквы **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Буквы **н** и **нн** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык-национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	Рр. Выборочное изложение. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)	Морфологический разбор причастия. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и	Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Формы функционирования современного русского языка (литературный

истории народа. Взаимообогащение языков народов России	язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова	Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России
Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста	Буквы **е** и **е** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие». Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	Контрольный диктант по теме «Причастие»
Выдающиеся отечественные лингвисты	Рр. Сочинение- описание внешности человека. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи,

	их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	Деепричастие (11ч / 8+3) Деепричастие как часть речи. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей
Фонетическая транскрипция	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Выдающиеся отечественные лингвисты
Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании	Рр. Описание действий как вид текста. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке
Смыслоразличительная роль ударения	Раздельное написание **не** с деепричастиями. Фонетическая транскрипция. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Морфемный анализ слова.
Фонетический анализ слова	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и

	словообразовании
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Смыслоразличительная роль ударения
Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме	Рр. Рассказ с включением описания действий. Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь». Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	Употребление деепричастий в речи. Фонетический анализ слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах
Связь фонетики с графикой и орфографией	Морфологический разбор деепричастия. Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие». Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Морфемный анализ слова
Связь фонетики с графикой и орфографией. Звукопись как выразительное средство устной речи	Контрольная работа по теме «Деепричастие»
Орфоэпия как раздел лингвистики	Наречие (24ч /18+6) Наречие как часть речи. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы

	обозначения й на письме
Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	Смысловые группы наречий. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова
Применение знаний по фонетике в практике правописания	Рр. Сочинение- описание действий (на основе наблюдений). Связь фонетики с графикой и орфографией
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Степени сравнения наречий. Орфоэпия как раздел лингвистики. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Морфологический разбор наречия. Основные нормы произношения слов
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на о-е. Применение знаний по фонетике в практике правописания
Морфемный анализ слова	Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на о-е. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Морфемный анализ слова. Фонетическая транскрипция
Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы.	Буквы **е-и** в приставках не-/ни- отрицательных наречий. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс,

Словообразующая морфема	окончание. Нулевая морфема
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова	Рр. Выборочное изложение. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Одна и две буквы **н** в наречиях на о-е. Морфемный анализ слова
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	Рр. Сочинение- описание действий. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	Буквы **о-е** после шипящих на конце наречий. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	Буквы **о-а** на конце наречий с приставками. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	Дефис между частями слова в наречиях. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Дефис между частями слова в наречиях. Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Стилистическая	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях,

окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	образованных от существительных и количественных числительных. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики	Ь после шипящих на конце наречий. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики
Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие». Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре
Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи	Контрольная работа по теме «Наречие»
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости. Лексический анализ слова	Рр. Учебно-научная речь. Отзыв. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи
Понятие об этимологии	Рр. Учебный доклад. Понятие об этимологии
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	Категория состояния (4ч /2+2)

	Категория состояния как часть речи. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Морфологический разбор категории состояния. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Рр. Сжатое изложение (по упр. 322). Понятие об этимологии
Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи	Служебные части речи (1ч) Самостоятельные и служебные части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Предлог (10ч /9+1) Предлог как служебная часть речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи
Морфологический анализ слова	Употребление предлогов. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова

Омонимия слов разных частей речи	Непроизводные и производные предлоги. Морфологический анализ слова
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Омонимия слов разных частей речи
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)	Рр. Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа». Морфологический анализ слова
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог». Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Контрольная работа по теме «Предлог»
Предложения простые и сложные	Союз (14ч /12+2)

	Союз как часть речи. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Предложения простые и сложные	Простые и составные союзы. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске
Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные- нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении. Предложения простые и сложные
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Сочинительные союзы. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные-нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные
Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи	Подчинительные союзы. Омонимия слов разных частей речи
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Морфологический разбор союза. Сочинительные и подчинительные союзы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм. Применение знаний по морфологии в практике правописания

Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Рр. Сочинение- рассуждение «Книга- наш друг и советчик»
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	Слитное написание союзов **также, тоже, чтобы, зато.** Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи
Применение знаний по синтаксису в практике правописания	Слитное написание союзов **также, тоже, чтобы, зато.** Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Обобщение и систематизация изученного по темам «Предлоги» и «Союзы». Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Контрольная работа по теме «Предлоги и союзы»
Применение знаний по синтаксису в практике правописания	Частица (17ч /15+2) Частица как часть речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	Разряды частиц. Формообразующие частицы. Применение знаний по синтаксису в практике правописания

Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Рр. Сочинение- рассказ «Горе- мечтатель».
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Смыслоразличительные частицы. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения
Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи	Смыслоразличительные частицы. Применение знаний по синтаксису в практике правописания
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Раздельное и дефисное написание частиц. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Раздельное и дефисное написание частиц
Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные- нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные	Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения
Предложения простые и сложные	Отрицательные частицы **не** и **ни.** Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Отрицательные частицы **не** и **ни.** Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.

Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Различение на письме частицы **не** и приставки **не.** Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	Рр. Сочинение-рассказ по данному сюжету. Морфологический анализ слова
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Различение на письме частицы **ни**, союза **ни-ни** и приставки **ни-.** Применение знаний по морфологии в практике правописания
Морфологический анализ слова	Обобщение и систематизация по теме «Частица». Морфологический анализ слова
Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем	Контрольная работа по теме «Частица»
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Междометия. Звукоподражательные слова (3ч) Междометие как часть речи. Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличие от междометий. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм

Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Повторение и систематизация изученного в 7 классе (13ч /11+2) Рр. Текст. Стили речи. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Фонетика. Графика. Культура речи. Орфоэпическая норма. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Лексика и фразеология. Лексические нормы. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Морфология и синтаксис. Грамматические нормы. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения
Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге	Интонационные нормы. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Нормы речевого поведения (речевой этикет). Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Орфографические нормы. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном

	предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Итоговая контрольная работа
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование по русскому языку

8 класс 102 часа

Содержание курса	**Тематическое планирование**
Специфика художественного текста. Анализ текста	Русский язык в современном мире. Специфика художественного текста. Анализ текста
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)	Повторение изученного в 5-7 классах (6ч/ 5+1) Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение)
Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоция, выражения речевого этикета	Знаки препинания в сложном предложении. Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоция, выражения речевого этикета
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной	Буквы н и нн в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.

книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	
Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Рр. Сочинение по картине И. Левитана"Осенний день. Сокольники". Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классах». Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	Синтаксис и пунктуация. Культура речи (8ч /7+1) Основные единицы синтаксиса. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	Текст как единица синтаксиса. Стили речи Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	
Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка	
Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды лингвистических словарей	
Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Виды лингвистических словарей	
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	Виды синтаксической связи слов в словосочетании. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	
Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Синтаксический разбор словосочетания. Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения	

Применение знаний по синтаксису в практике правописания	Рр. Изложение (по упр.77). Применение знаний по синтаксису в практике правописания	
Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	Простое предложение (5ч/ 4+1) Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая основа предложения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	
Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык-национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	Порядок слов в предложении. Роль языка в жизни человека и общества.	
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Интонация. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Рр. Сочинение. Характеристика человека. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	
Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем	Контрольная работа по теме "Простое предложение". Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и	

	согласных в составе морфем и на стыке морфем	
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6ч) Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. Русский язык как один из индоевропейских языков.	
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Формы функционирования современного русского языка	
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России	
Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова	Составное именное сказуемое, способы его выражения. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества	
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	Тире между подлежащим и сказуемым. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи	

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	Второстепенные члены предложения (9ч/ 7+2) Роль второстепенных членов в предложении. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке
Фонетическая транскрипция	Дополнение. Способы выражения дополнения. Фонетическая транскрипция
Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании
Смыслоразличительная роль ударения	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении. Смыслоразличительная роль ударения
Фонетический анализ слова	Обстоятельство. Способы его выражения. Фонетический анализ слова
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	Рр. Ораторская (публичная) речь. Соотношение звука и буквы.

	Состав русского алфавита, названия букв.	
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Рр. Сочинение. Описание архитектурного памятника. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения». Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	
Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме	Односоставные предложения (14ч/11+3) Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме	
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	
Связь фонетики с графикой и орфографией	Определенно личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Связь фонетики с графикой и орфографией	
Орфоэпия как раздел лингвистики	Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности. Орфоэпия как раздел лингвистики	
Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	Обобщенно- личные предложения. Основные нормы произношения слов	

Применение знаний по фонетике в практике правописания	Рр. Сжатое изложение (по упр. 189). Применение знаний по фонетике в практике правописания	
Применение знаний по фонетике в практике правописания	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности. Применение знаний по фонетике в практике правописания	
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Рр. Сочинение-рассуждение на свободную тему.	
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Неполные предложения. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Употребление односоставных предложений. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	
Морфемный анализ слова	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения». Морфемный анализ слова	
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения». Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	
Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема	Простое осложненное предложение (1ч) Понятие об осложненном предложении.	

	Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова	Однородные члены предложения (13ч/ 10+3) Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	Однородные и неоднородные определения. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.
Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге	Рр. Изложение повествовательного текста- сравнительная характеристика.

	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены». Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения». Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Рр. Сочинение- описание местности. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения

Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	Обособленные члены предложения (15ч/ 13+2) Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре
Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости. Лексический анализ слова	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений. Основные лексические нормы современного русского литературного языка
Понятие об этимологии	Рр.Сочинение. Краткий рассказ об истории родного края.
Понятие об этимологии	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них. Понятие об этимологии
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная

(знаменательные) части речи	классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи
Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова
Морфологический анализ слова	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения». Морфологический анализ слова
Омонимия слов разных частей речи	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».
Омонимия слов разных частей речи	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4ч/ 3+1) Обращение. Его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении. Омонимия слов разных частей речи
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Знаки препинания при обращении. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)	Употребление обращений. Основные морфологические нормы русского литературного языка
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Проект "Обращение как живой свидетель истории".
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Вводные и вставные конструкции (8ч/ 7+1) Вводные конструкции. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Вводные предложения, выделительные знаки препинания при них. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Рр. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему "Роль знаков препинания в письменной речи". Применение знаний по морфологии в практике правописания

Применение знаний по морфологии в практике правописания	Междометия в предложении. Знаки препинания при них. Применение знаний по морфологии в практике правописания
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании	Проект "Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке".
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Итоговая контрольная работа
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Итоговая контрольная работа
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Чужая речь (8ч/ 6+2) Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске Прямая и косвенная речь. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения
Предложения простые и сложные	Прямая и косвенная речь.

	Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения
Типы сказуемого. Предложения простые и сложные	Прямая и косвенная речь. Предложения простые и сложные. Диалог. Типы сказуемого.
Типы сказуемого. Предложения простые и сложные	Рр.Сочинение. Сравнительная характеристика. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные- нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные)
Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции	Цитаты и знаки препинания при них. Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Систематизация и обобщение изученного по теме «Прямая речь». Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм
Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4ч/2+2) Синтаксис и морфология. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Рр. Контрольное изложение Рр. Контрольное изложение

Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Синтаксис и пунктуация. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы

Тематическое планирование по русскому языку

9 класс 102 часа

Содержание курса	**Тематическое планирование**
Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия	Общие сведения о языке (1ч) Международное значение русского языка. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	Повторение изученного в 5- 8 классах (6ч /3+3) Устная и письменная речь. Овладение различными видами чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета
Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	Монолог и диалог. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения
Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)	Рр. Стили речи. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)	
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	Предложения с обособленными членами. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	
Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи	
Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы	Сложное предложение (4ч /3+1) Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса. Языковая норма. Ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы	
Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	
Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	Союзные и бессоюзные предложения. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка	
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	Союзные и бессоюзные предложения. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	Рр. Тезисы. Конспект Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи	
Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Речевой этикет. Овладение лингво- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения	
Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	Сложносочиненное предложение (11ч /9+2) Сложносочиненные предложения. Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	
Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	Сложносочиненные предложения. Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация	
Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление	
Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка	
Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон)	Средства связи частей сложносочиненного предложения, основные группы ССП по значению и союзам. ССП с соединительными союзами. Формы функционирования современного русского языка	
Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России	ССП с разделительными союзами. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России	

Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста	ССП с разделительными союзами. Русский язык-язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста	
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	ССП с противительными союзами. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи	
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	ССП с противительными союзами. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	
Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	
Выдающиеся отечественные лингвисты	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом. Выдающиеся отечественные лингвисты	
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	
Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	Рр. Рецензия. Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке	
Фонетическая транскрипция	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в ССП. Фонетическая транскрипция	
Фонетический анализ слова	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в ССП. Фонетический анализ слова	
Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения». Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв	
Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме	Сложноподчиненное предложение (22 ч /17+6) Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении. СПП, его грамматические признаки.	

	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения й на письме	
Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	Сложноподчиненные предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении. СПП, его грамматические признаки. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации	
Связь фонетики с графикой и орфографией	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Связь фонетики с графикой и орфографией	
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Рр. Изложение с элементом сочинения. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	
Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	
Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	Рр. Сжатое изложение (по упр. 180). Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема	
Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	Основные группы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах	
Морфемный анализ слова	Основные группы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Морфемный анализ слова	
Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Способы образования слов. Производящая и производная основы. Словообразующая морфема	

Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова	
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	Рр. Сочинение на лингвистическую тему (по упр. 232) Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	
Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с	

слова	придаточными времени и места. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	
Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. Однозначные многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость	
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	

Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики	Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики	
Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, следствия, условия, уступки. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики. Стилистическая помета в словаре	
Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, следствия, условия, уступки. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики. Стилистическая помета в словаре	
Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, следствия, условия, уступки. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи	

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости) .Лексический анализ слова	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, следствия, условия, уступки. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексический анализ слова	
Понятие об этимологии	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, следствия, условия, уступки. Понятие об этимологии	
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными, образа действия, меры и степени. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными, образа действия, меры и степени. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные части речи	
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Различные способы выражения сравнения. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные части речи	
Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Рр. Изложение с элементом сочинения. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные части речи	

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчиненные предложения». Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные части речи	
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчиненные предложения». Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные части речи	
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Рр. Деловые бумаги. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной части речи. Рр. Деловые бумаги. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной части речи.	

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной части речи.
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной части речи
Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи	Проект "Синтаксическая синонимия простых и сложноподчиненных предложений".
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Рр. Сжатое изложение. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова

Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения». Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	
Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	Рр. Сообщение на лингвистическую тему. Реферат. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	
Морфологический анализ слова	Бессоюзное сложное предложение (9ч /7+2) Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП. Морфологический анализ слова	
Морфологический анализ слова	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Морфологический анализ слова	
Омонимия слов разных частей речи	Рр. Изложение с элементом сочинения. Омонимия слов разных частей речи	

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Основные морфологические нормы русского литературного языка	
Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий)	Проект "Синтаксическая синонимия бессоюзных сложных и сложноподчиненных предложений".	
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения». Применение знаний по морфологии в практике правописания	
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Сложное предложение с разными видами связи (7ч / 5+2) Сложные предложения с разными видами связи. Применение знаний по морфологии в практике правописания	

Применение знаний по морфологии в практике правописания	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Авторские знаки препинания	
Применение знаний по морфологии в практике правописания	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Применение знаний по морфологии в практике правописания	
Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании	Рр. Сочинение-рассуждение на основе исходного текста. Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании	
Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Язык художественной литературы. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	
Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	Контрольная работа по теме «Сложные предложения». Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения	

Предложения простые и сложные	Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах (8ч) Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфоэпические нормы. Предложения простые и сложные	
Типы сказуемого. Предложения простые и сложные	Лексикология. Лексика и фразеология. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные	
Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные- нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные)	Морфемика и словообразование. Структурные типы простых предложений	
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Морфология и орфография. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	
Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи	Синтаксис. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи	

Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Орфография и пунктуация Морфемика и словообразование	
Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Итоговая контрольная работа	
Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи	Итоговая контрольная работа	
Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении)	Морфология и орфография. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	
Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью)	Орфография и пунктуация. Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью	

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем	
Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы	
Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм	
Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге	
Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм	
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	
Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения	

Выполнение практической части программы

Наименование раздела	Количество часов																			
	5 класс					6 класс				7 класс			8 класс				9 класс			
	Проекты	Контрольные работы	Сочинения	Изложения	Проекты	Контрольные работы	Сочинения	Изложения	Проекты	Контрольные работы	Сочинения	Изложения	Проекты	Контрольные работы	Сочинения	Изложения	Проекты	Контрольные работы	Сочинения	Изложения
Речь. Речевая деятельность			**1**	1	**1**	**1**	**3**	**1**		**1**	**1**								**1**	
Культура речи		**1**	**1**	**1**			**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**		**1**		**1**	
Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	**1**		**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**			**1**		**1**		**1**		

																			1	1
Фонетика, орфоэпия и графика	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**3**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**		**2**	**1**	**1**	**1**
Морфемика и словообразование		**1**	**2**	**2**	**1**		**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**		**1**	**2**	**1**		**1**	**2**	**1**
Лексикология и фразеология	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**3**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**		**2**	**1**	**2**	**1**
Морфология	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**3**	**5**	**3**	**1**	**2**	**3**		**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Синтаксис	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**4**				**3**			**1**	**2**					
Правописание: орфография и пунктуация		**1**	**1**		**1**	**2**	**3**			**1**	**2**				**1**			**1**		**1**
Всего	**5**	**9**	**15**	**10**	**8**	**11**	**26**	**10**	**6**	**10**	**18**	**4**	**6**	**7**	**12**	**3**	**6**	**6**	**9**	**6**