

# **ОТЧЁТ**

## **о результатах самообследования**

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 н/п Щукозеро Мурманской области за 2018 год**

Самообследование МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017г.).

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательной организации за 2018 год.

#### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 н/п Щукозеро Мурманской области является образовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

##### **1.1 Структура образовательной организации и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности образовательной организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя.

К основным коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание коллектива образовательной организации;
- Совет образовательной организации;
- Педагогический совет;

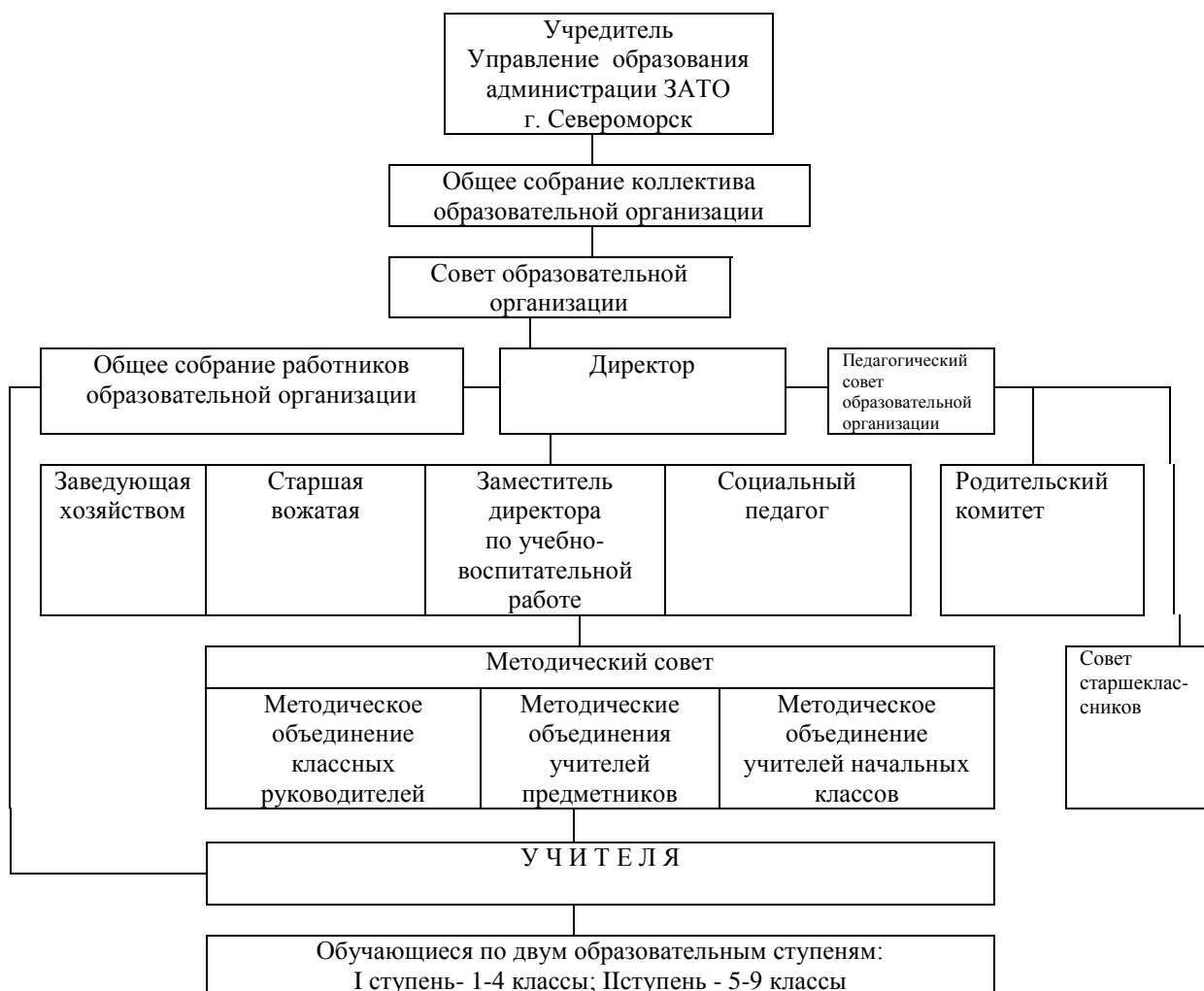
- Общее собрание работников образовательной организации.

Все перечисленные органы образовательной организации совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области.

Основные формы координации деятельности: план работы МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области на учебный год, план внутришкольного контроля, план работы научно-методического совета, планы работы методических объединений.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

### Модель структуры управления МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области



## 1.2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4, 5 - 9 классы - 34 учебные недели.

Учебный план 1 – 4, 5 – 6 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, 7 – 9 классов - на 6-ти дневную учебную неделю. Нагрузка на обучающихся не превышает максимального объёма часов.

Учебный план в 1–4 классах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план в 5 – 8 классах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный план в 9 классе соответствует Базисному учебному плану 2004 года.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области».

## 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области - общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее и основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
	Очная форма обучения	
Начальное общее образование	4 года	по 23.06.2023 года
Основное общее образование	5 лет	

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

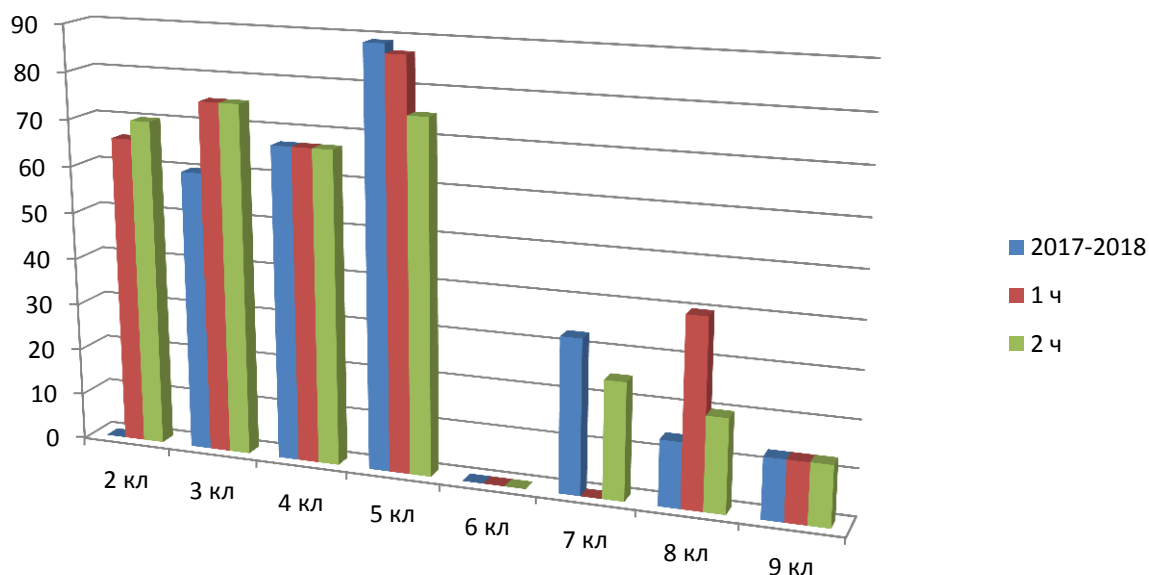
Образовательная программа	Численность обучающихся	
Программа начального общего образования	1 класс	6
	2 класс	10
	3 класс	4
	4 класс	6
	Всего	26
Программа основного общего образования	5 класс	8
	6 класс	1
	7 класс	4
	8 класс	5
	9 класс	8
	Всего	26

В целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС, оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности, оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в образовательной организации проводится промежуточная аттестация, мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР.

*Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за 2018 год*

Класс 2018/2019 учебный год	Качество знаний 2017/2018 учебный год	Качество знаний I четверть 2018/2019 учебный год	Качество знаний II четверть 2018/2019 учебный год
1	-	-	-
2	-	66%	70%
3	60%	75 %	75 %
4	67 %	67 %	67 %
Итого:		68 %	70 %
5	89 %	87 %	75 %
6	0 %	0 %	0 %
7	33 %	0 %	25 %
8	14 %	40 %	20 %
9	13 %	13 %	13 %
Итого:		38 %	35 %
Всего:		51%	50%



3 обучающихся (7%) окончили 2 четверть 2018-2019 учебного года на «5», 20 обучающихся (43%) окончили на «4» и «5». 0 % качества знаний показал обучающийся 6 класса.

В **2017-2018** учебном году в МБОУ ООШ № 6 допущены к итоговой аттестации **4** выпускника **9-го** класса.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавало 4 выпускника. Результаты представлены в таблицах:

№ п\п	Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	4	100 %	50 %
2	Математика	4	100 %	0%

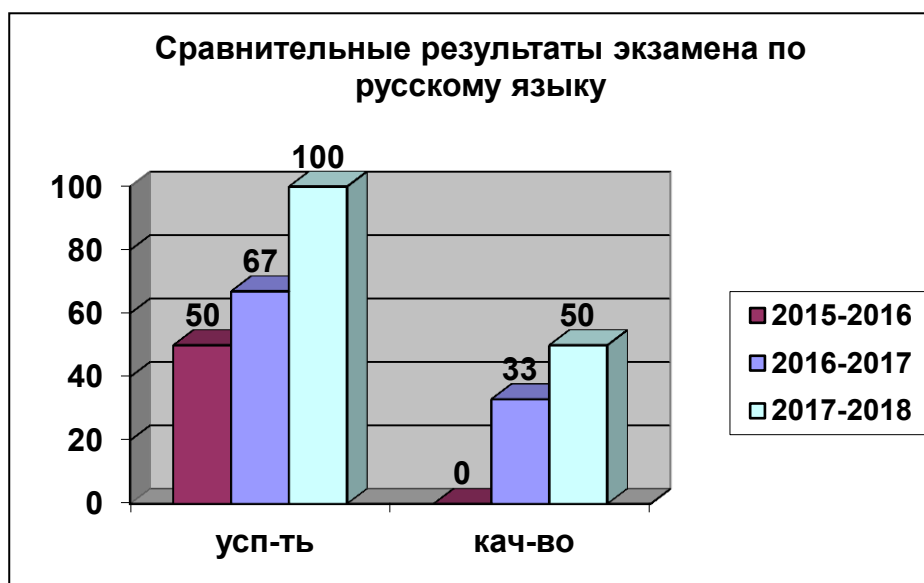
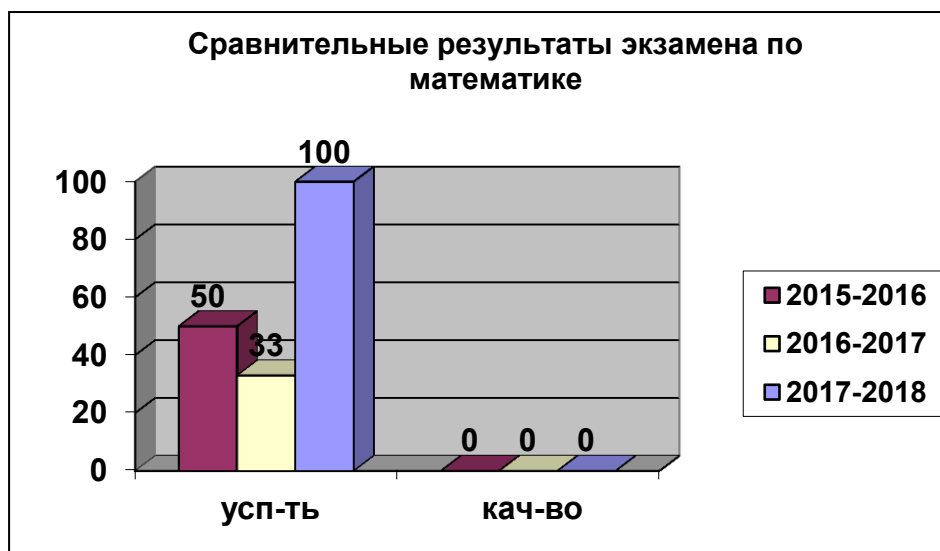
#### Математика

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
4	4	-	-	4	-	100%	0%
				100%			

#### Русский язык

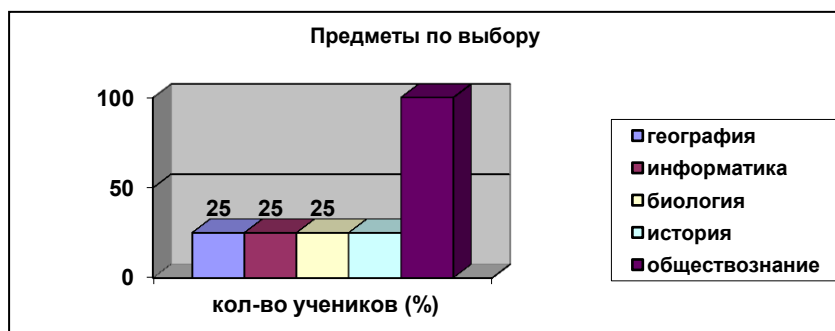
Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
4	4	-	2	2	-	100%	50%
			50%	50%			

Если сравнить с результатами аналогичных экзаменов **2015–2016** учебного года, **2016-2017** учебного года, то из диаграмм видно, что по математике успеваемость значительно повысилась, а качество остается на нулевом уровне. По русскому языку успеваемость и качество по сравнению с прошлым годом повысилась.



предмет	всего сдавало экзамен уч-ся	получили оценку				% качества	в сравнении с годовой отметкой		
		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердили оценку	улучшили оценку	ухудшили результат
Математика	4	-	-	4	-	0%	4	-	-
Русский язык	4	-	2	2	-	50%	3	1	-

В качестве **предметов по выбору** в форме ОГЭ выбраны: обществознание - 4 обучающихся, география – 1, информатика и ИКТ – 1, история – 1, биология – 1.



Результаты приведены в таблицах:

### География

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во
4	1	-	1	-	-	100%	100%
			100%				

### Информатика и ИКТ

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во
4	1	-	-	1	-	100%	0%
				100%			

### История

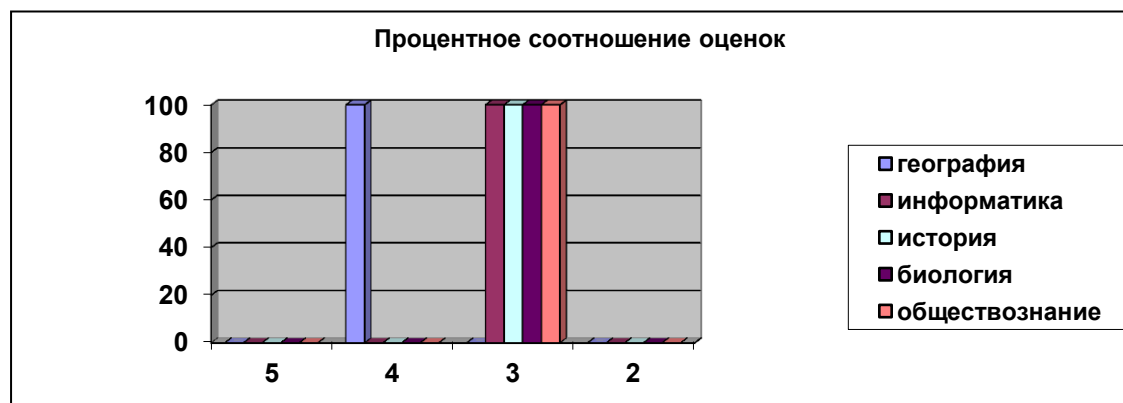
Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во
4	1	-	-	1	-	100%	0%
				100%			

### Биология

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во
4	1	-	-	1	-	100%	0%
				100%			

### Обществознание

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во
4	4	-	-	4	-	100%	0%
				100%			



предмет	всего сдавало экзамен уч-ся	получили оценку				% качества	в сравнении с годовой отметкой		
		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердили оценку	улучшили оценку	ухудшили результат
География	1	-	1	-	-	100%	-	1	-
Информатика и ИКТ	1	-	-	1	-	0%	1	-	-
История	1	-	-	1	-	0%	1	-	-
Биология	1	-	-	1	-	0%	1	-	-
Обществознание	4	-	-	4	-	0%	3	-	1

#### 1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

1 – 4, 5 - 6 классы - пятидневная рабочая неделя.

7 - 9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам.

Форма обучения - очная.

#### 1.5. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области следующее распределение выпускников:

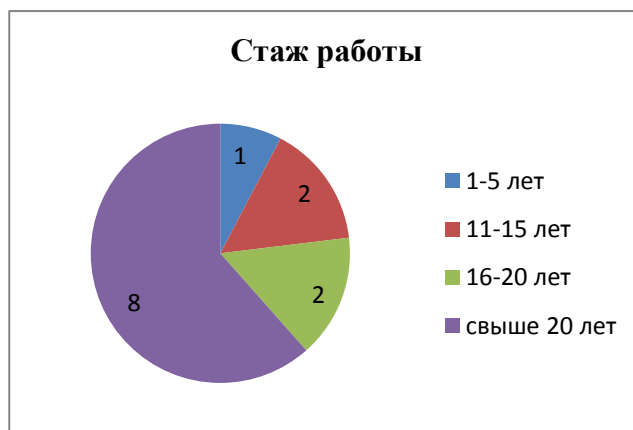
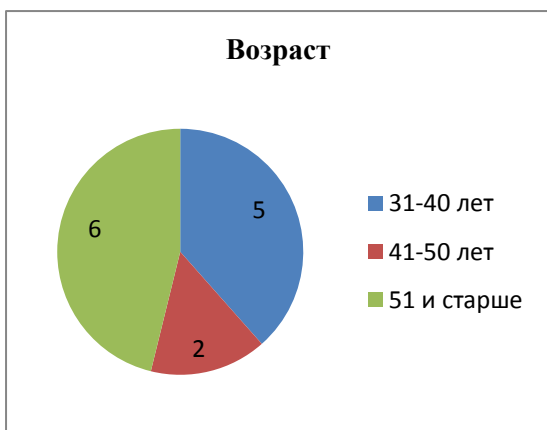
Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10-х классах	ССУЗы	Другие формы обучения	Работа
2018	4	2 (50%)	1 (25%) ГАПОУМО «Мурманский индустриальный колледж» 1 (25%) «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»	-	-

#### 1.6. Качество кадрового обеспечения

На 2018 год укомплектованность кадрами составляет 100% (13 педагогов), вакансии отсутствуют, имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога (15%), первую квалификационную категорию - 10 педагогов (77%). Из 13 педагогов - 13 имеют высшее образование, что составляет 100%. В МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2018 учебном году прошли 9 педагогических работников (70% от общего числа педагогов).





### 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школьная библиотека является частью образовательного пространства образовательной организации. Основная цель деятельности библиотеки – расширение круга чтения и удовлетворение информационных потребностей обучающихся.

В 2018 году библиотека работала над реализацией следующих задач:

- обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, дифференцированное обучение современным методам работы с источниками информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Выполняя информационно-образовательную функцию, в течение года систематически оформлялись книжные выставки: тематические, познавательные, литературные, краеведческие, информационные.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2334
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
4.	их площадь (м <sup>2</sup> )	776
5.	Количество мастерских (ед.)	2
6.	в них мест (место)	32

7.	Количество физкультурных залов (ед.)	1
8.	его площадь (м <sup>2</sup> )	147
9.	Количество актов залов (ед.)	1
10.	Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	700
11.	Количество столовых (ед.)	1
12.	посадочных мест (мест)	40
13.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (ед.)	2477
14.	в т.ч. учебников (ед.)	1733
15.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
16.	в них количество рабочих мест (ед.)	6
17.	Количество компьютеров (ед.)	39
18.	из них ноутбуков (ед.)	18
19.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях (ед.)	34
20.	Имеется ли ЛВС	да
21.	Подключение к сети Интернет	спутниковое
22.	Количество лингафонных кабинетов (ед.)	1
23.	Количество мобильных компьютерных классов (ед.)	1
24.	Количество мультимедийных комплектов (ед.)	12
25.	Количество принтеров (ед.)	8
26.	Количество сканеров (ед.)	3
27.	Количество МФУ	14
28.	Количество документ-камер (ед.)	1
29.	Количество цифровых лабораторий (ед.)	1

В образовательной организации в учебных целях используется 34 компьютера. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ЗАО «Рэйс Телеком». В школе установлено программное обеспечение системы контентной фильтрации, которое ограждает от опасной и вредной информации.

Планируется полностью оснастить кабинеты физики, химии, биологии необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Для организации учебного процесса используются:  
учебные кабинеты (специализированные, универсальные), всего – 15, S=542 кв.м.  
спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем – 1, S = 146,9 кв.м, снарядная – 15,3 кв.м  
компьютерный класс – 1, S = 41,6 кв.м, лаборантская комната – 17,3 кв.м  
столовая - 1, S= 32,6 кв. м

Наименование кабинета	Фактически в ОУ
Кабинеты начальной школы	Обучающиеся школы 1 степени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок на 1 этаже школы. Каждый кабинет оснащен компьютерами с мультимедийной доской, МФУ, телевизором с DVD- плеером.
Кабинеты физики и химии	Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. К демонстрационным столам осуществляется подача воды, электричества. К столам подведена канализации. Для обеспечения лучшей видимости учебно – наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме. В кабинетах физики, химии установлены двухместные ученические лабораторные столы. К ученическим лабораторным столам в кабинете химии осуществляется подача воды, имеется канализация. Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом, расположенным у

	<p>наружной стены возле стола учителя.</p> <p>К ученическим рабочим столам кабинета физики подведено электричество. Подача воды и сжатого воздуха – отсутствует.</p> <p>Лаборантские кабинетов химии, физики оборудованы специализированными столами для проведения опытов с химическими веществами, приборами, сейфами для хранения химических веществ, аппаратуры.</p> <p>Каждый кабинет оснащен ноутбуками с мультимедийной доской</p>
Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет иностранного языка включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой для проекционных аппаратов, подставка под магнитофон и проигрыватель, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.</p> <p>Имеется лингафонный кабинет, ноутбук, магнитофон.</p>
Кабинет информатики	<p>Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы.</p> <p>В кабинете 6 компьютеров (5 - для учеников, 1 – для учителя):</p> <p>Модем Speed Touch 585v6-1 шт</p> <p>Мультимедийный проектор BENQ – 1 шт.</p> <p>Принтер HP Color LaserJet 3600dn – 1 шт.</p> <p>Монитор LG 6 шт.</p> <p>Процессор Intel® Pentium®Dual CPU E2140 @ 1,60 GHz 2.80ГГц 2.00ГВ ОЗУ -6 шт.</p> <p>Принтер LEXMARK E 320 - 1шт.</p> <p>СКАНЕР Ve@RPAW 1200 CU -1 шт.</p>
Спортивный зал	<p>Спортивный зал размещен на 1 этаже. Его площадь – 146,9кв.м, что предусматривает выполнение программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.</p> <p>Высота - не менее 6 м.</p> <p>При спортивном зале имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ раздевалки для мальчиков и девочек,</li> <li>➢ спортивная, площадью 15,3 кв.м,</li> </ul> <p>в которой хранится спортивный инвентарь.</p> <p>Уборные для мальчиков и девочек имеются при спортивных раздевалках.</p> <p>Спортивный зал оборудован:</p> <p>сеткой для игры в волейбол,</p> <p>баскетбольные щиты - 2 шт..</p> <p>гимнастические стенки (шведская стенка)-10шт</p> <p>конь гимнастический-1 шт</p> <p>бревно гимнастическое напольное- 1 шт</p> <p>козел гимнастический – 1 шт</p> <p>комплект различных спортивных матов,</p> <p>мячи, скакалки, обручи, гири, гантели.</p> <p>В качестве малого тренажерного зала для проведения внеурочных занятий по физической культуре (занятий по настольному теннису) используется рекреационный зал, находящийся на 1 этаже (площадью 88 кв.м) .</p>
Библиотека	<p>Библиотека в школе существует с момента ее открытия - 1990 года. Тип библиотеки – школьная. Абонемент - есть, читальный зал - есть. Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой, – 16,3 кв.м, площадь помещения для хранения фондов – 3,1 кв.м.</p> <p>Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером.</p> <p>В библиотеке имеется аудиотехника для прослушивания аудиозаписей.</p> <p>В помещении библиотеки расположены следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения.</p> <p>Выделена зона для индивидуальных занятий посетителей с ТСО.</p> <p>Оснащенность учебной литературой – 100%.</p>
Мастерские для трудового обучения, кабинет обслуживающего труда	<p>В мастерской для трудового обучения размещение оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Столярная мастерская оборудована верстаками, расставленными в 2 ряда перпендикулярно светонесущей стене, так, чтобы свет падает слева, расстояние между верстаками не менее 80 см в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарной мастерской левостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков – 1,0 м. Тиски прикреплены к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой, высотой 0,65 - 0,7 м. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту обучающихся.</p> <p>В слесарных и столярных мастерских и кабинетах обслуживающего труда установлены умывальники.</p> <p>В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи есть аптечки.</p> <p>Все работы выполняются обучающимися в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p> <p>При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, обучающиеся используют защитные очки.</p> <p>В кабинете обслуживающего труда :</p> <p>Машинка швейная электрическая настольная – 2 шт.</p> <p>Машинка швейная с ножным приводом – 3 шт.</p> <p>Манекен женский с подставкой – 2 шт.</p> <p>Электроплита – 1 шт.</p> <p>Утюг – 1 шт.</p>

### 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Виды мониторингов: отслеживание относительной и качественной успеваемости; прохождение программного материала; обеспечение всеобуча; промежуточная и текущая аттестация; итоговая аттестация; мониторинг качества преподавания; мониторинг уровня воспитанности обучающихся; результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое; мониторинг здоровья обучающихся; педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

### 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ позволил определить: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Директор школы



В.Д. Проценко