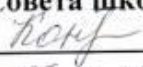


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 6  
н/п Щукозеро Мурманской области

«Согласовано»  
Председатель  
Совета школы  
 Н.В. Кононюк  
« 05 » ноября 2013г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 В.Д. Проценко  
« 05 » ноября 2013 г.



**Программа развития воспитания в  
МБОУ ООШ № 6  
н/п Щукозеро**

Программа согласована на заседании  
Совета школы  
(протокол № 2 от 05.11. 2013 г.)

Программа принята на педагогическом совете  
МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро  
(Протокол № 2 от «05» 11 2013 г.)

н/п Щукозеро  
2013 год

### **Актуальность программы**

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности образовательного учреждения должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации, Мурманской области, ЗАТО г. Североморск.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

### **Основания для разработки Программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Дети Кольского Заполярья» на 2012-2016 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде» на 2012-2016 годы;
- Программа развития воспитания в образовательных учреждениях Мурманской области;
- Ведомственная целевая программа «Развитие образования ЗАТО г. Североморск на 2011-2013 годы»;
- Муниципальная программа «Развитие образования ЗАТО г. Североморск на 2014-2016 гг. ».

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания в системе образования ЗАТО г. Североморск базируется на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации и Программы развития воспитания в образовательных учреждениях Мурманской области.

### **Целевые группы Программы**

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, организаторы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, управление образования администрации ЗАТО г. Североморск, МБУО ИМЦ;
- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы;
- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

### **Основные принципы реализации Программы**

Программа:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания,

обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- соблюдает принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающей участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям; создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

- соблюдает принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта

воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностям установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- предполагает принцип "социального закаливания" как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретения социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

1 этап: 2013-2015 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы.

Популяризация Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2 этап: 2016-2018 годы.

Организация разработки и проведения муниципальных и общественных проектов по реализации Программы.

Организация информационно-методического сопровождения реализации Программы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

3 этап: 2019-2020 годы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

### **Современное состояние воспитания**

В ЗАТО г. Североморск созданы условия для эффективной воспитательной деятельности. С 2010 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в ЗАТО г. Североморск, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

В МБОУ ООШ № 6 так же созданы условия для эффективной воспитательной деятельности. Растет число обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий. Дети участвуют в общешкольных и городских мероприятиях, согласно планам работы.

Развивается сотрудничество МБОУ ООШ № 6 с учреждениями культуры. 3 ученика нашей школы, несмотря на дальнейшее расстояние, посещают ДМШ (Детскую музыкальную школу г. Североморска). 2 раза в месяц для всех обучающихся проводятся совместные мероприятия с сельской библиотекой н/п Щукозеро.

Осуществляется активное взаимодействие по вопросам военно-патриотического воспитания с воинскими частями н/п Щукозеро. Осуществляются экскурсии в пожарную часть н/п Щукозеро и в музей боевой славы, расположенный в в/ч 36085. Традиционно, совместно с в/ч 36085, на базе МБОУ ООШ № 6, проводится военно-патриотическая игра «Зарница». В целях воспитания патриотизма обучающихся организовываются экскурсии в музеи города Североморска.

В МБОУ ООШ № 6 организованы и активно работают органы школьного самоуправления (Совет старшеклассников, Отряд ЮИД).

Ежегодно осуществляются мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

В целях укрепления здоровья обучающихся и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются спортивные мероприятия. Формированию здорового образа жизни и физической подготовленности обучающихся способствует работа ДЮСШ – 1 и ДЮСШ – 4 (секции: «Баскетбол», «ОФП», «Бокс»). Обучающиеся активно принимают участие в общешкольных и городских соревнованиях и занимают призовые места. Несколько учеников нашей школы посещают городской плавательный бассейн.

### **Цель Программы развития воспитания:**

Организация единого подхода всех заинтересованных организаций и учреждений, независимо от их ведомственной принадлежности, по созданию в ЗАТО г. Североморск соответствующей социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

### **Задачи Программы**

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск.
2. Совершенствование организационных, нормативно-правовых механизмов управления воспитанием в образовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск.
3. Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения ЗАТО г. Североморск на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск.

## **Основные направления реализации Программы**

Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом специфики ЗАТО г. Североморск в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование муниципальных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание опорных учреждений по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое - обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - проведение мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования ЗАТО г. Североморск в 2013-2020 годы.

## **Содержание Программы**

Образовательные учреждения являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных учреждений, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными учреждениями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов, школ ответственного родительства и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением образовательных учреждений современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций художественно-эстетического,

технического, эколого-биологического, спортивного направлений, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьных библиотек, фото и видеостудий, оснащения школьных музеев.

### **Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:**

#### **1. Гражданско-патриотическое:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

#### **2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

#### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неопременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;



- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии.

#### 4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### 5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

#### 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических

эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов города, региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- создание системы непрерывного воспитания и социализации обучающихся, включающей в себя муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитания в образовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитания в образовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск.

## **Показатели и индикаторы реализации Программы**

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях;
- внедрение и эффективное использование систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных учреждениях;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;
- повышение квалификации кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение механизмов государственной поддержки, обеспечивающей эффективное финансирование воспитательной компоненты в образовании;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а

также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для ЗАТО г. Североморск проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, ЗАТО г. Североморск.

### **Управление реализацией Программы**

1. Формирование координационного совета.
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

3. Создание творческих коллективов по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в условиях модернизации системы образования ЗАТО г. Североморск.

### **Ресурсное обеспечение Программы**

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).

3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие информационно-методического обеспечения воспитания.
5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

### **Система мероприятий Программы**

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными организациями;
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.

### **Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;

- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;

- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;

- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

**План мероприятий  
Программы развития воспитания в МБОУ ООШ № 6  
1 этап: 2013-2015 годы**

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания</b>			
<b>1.1.Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.1.1.	Заключение договоров с воинскими частями по организации шефской работы с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию	2013 г.	МБОУ ООШ № 6
1.1.2.	Проведение мероприятий, посвящённых разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Заполярье	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.1.3.	Проведение акций: -посвященной Дню освобождения Заполярья «По дорогам Памяти»; -посвященной Победе в Великой Отечественной войне « И помнит мир спасенный...»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.1.4.	Участие в областном туристско-краеведческом слёте обучающихся	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.1.5.	Участие в городских соревнованиях: - по туристскому многоборью «Скалистые горы»; - по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»; - по спортивному ориентированию «Северный дозор»; - по морским прикладным видам спорта «Гангут».	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.1.6.	Участие в городском фестивале военной, морской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.1.7.	Участие в городском Брейн-ринге эрудитов «Север – воля, надежда, страна без границ», посвященного 80-летию Северного флота	2013	МБОУ ООШ № 6
1.1.8.	Участие в городской акции школьников, посвященной Дню Победы «Георгиевская ленточка»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.1.9.	Участие в городской праздничной программе «Россия – Родина моя!», посвященной Дню примирения и согласия	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.2.Нравственное и духовное воспитание</b>			
1.2.1.	Участие в социологических исследований по проблемам духовно – нравственного воспитания детей и молодежи	2013, 2015	МБОУ ООШ № 6
1.2.2.	Разработка и внедрение программы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС	2013-2015	МБОУ ООШ № 6
1.2.3.	Организация работы по интеграции духовно-нравственной компоненты в содержание общеобразовательных программ	2013-2015	МБОУ ООШ № 6
1.2.4.	Совершенствование работы с родителями. Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6

1.2.5.	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Красота божьего мира», «Божий мир глазами детей»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.2.6.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.2.7.	Участие в научно-практических конференциях, совещаниях и рабочих семинарах по вопросам духовно-нравственного развития	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.2.8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности и культуры	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.2.9.	Участие в благотворительных акциях	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>			
1.3.1.	Заключение договоров с ведущими предприятиями муниципалитета по профориентации, в том числе проведение экскурсий на предприятия, встреч с представителями различных профессий	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.2.	Организация экскурсий на ведущие предприятия, расположенные на территории ЗАТО г. Североморск	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.3.	Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.4.	Проведение Дней профессий в общеобразовательных организациях с участием представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.5.	Участие в Днях открытых дверей, экскурсий в профессиональных образовательных организациях	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.6.	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9 классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.7.	Организация работы трудовых бригад	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.8.	Участие в областном конкурсе трудовых отрядов старшеклассников общеобразовательных организаций	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.9.	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	2013, далее ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.10.	Участие в городских конкурсах по техническому моделированию, выставках технического творчества	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.11.	Участие в городских круглых столах, праздниках, тренингах, конкурсах и выставках конкурсных работ по профориентации	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.3.12.	Участие в городском мероприятии «Парад профессий «Все работы хороши...»	2014	МБОУ ООШ № 6
<b>1.4. Интеллектуальное воспитание</b>			
1.4.1.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.4.2.	Развитие деятельности научных школьных обществ, в том числе сетевых	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.4.3.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6

1.4.4.	Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных соревнованиях среди обучающихся	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.4.5.	Разработка системы мероприятий, направленных на создание инклюзивной образовательной среды для обеспечения доступности образования для разных категорий обучающихся	2013 год	МБОУ ООШ № 6
1.4.6.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.4.7.	Участие в городской интеллектуальной игре по радиоэлектронике «До чего дошел прогресс!»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.5. Здоровьесберегающее воспитание</b>			
1.5.1.	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.5.2.	Участие в областном конкурсе образовательных организаций «Мы - за здоровый образ жизни»	Ежегодно Сентябрь	МБОУ ООШ № 6
1.5.3.	Участие в реализации проекта «Спорт – доступная среда»	2014 год	МБОУ ООШ № 6
1.5.4.	Проведение Дней здоровья для педагогов и обучающихся	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.5.5.	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.5.6.	Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	2013 год	МБОУ ООШ № 6
1.5.7.	Разработка (модификация) и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа и ЗППП	2013 год	МБОУ ООШ № 6
1.5.8.	Организация работы детских оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием детей)	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.5.9.	Участие в областном конкурсе проектов и творческих работ обучающихся «Россия – страна, свободная от наркотиков»	Ежегодно Март-май	МБОУ ООШ № 6
1.5.10.	Участие в областной акции «Классы, свободные от курения»	Ежегодно Сентябрь-декабрь	МБОУ ООШ № 6
1.5.11.	Проведение «Президентских состязаний»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.5.12.	Участие в городских спартакиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях, эстафетах, турнирах, чемпионатах, товарищеских матчах и встречах	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>			
1.6.1.	Участие в региональном конкурсе рекламных проектов «Русский язык - язык межнационального общения в России»	2014 год	МБОУ ООШ № 6
1.6.2.	Организация волонтерского движения по различным направлениям	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.6.3.	Участие в областном слёте волонтеров	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.6.4.	Участие в муниципальных благотворительных акциях	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6



1.6.5.	Проведение «круглых столов» с представителями различных конфессий по вопросам воспитания подрастающего поколения, профилактики экстремизма в молодежной среде	2013-2015 годы	МБОУ ООШ № 6
1.6.6.	Разработка системы мер по развитию ученического самоуправления	2013 год	МБОУ ООШ № 6
1.6.7.	Участие в тренингах для членов детских и молодежных общественных объединений	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.6.8.	Участие в городском фестивале детских проектов (в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики») «Храм души»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.6.9.	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «АРТ-удар!»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>			
1.7.1.	Заключение договоров о сотрудничестве образовательных организаций с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся, студентов	2013 год	МБОУ ООШ № 6
1.7.2.	Участие в межведомственном проекте «Школьный ранец культуры»	2013-2014 годы	МБОУ ООШ № 6
1.7.3.	Организация встреч с представителями творческих союзов Заполярья: композиторами, художниками, поэтами и др.; посещение творческих мастерских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.7.4.	Проведение мастер-классов по изготовлению изделий народных промыслов	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.7.5.	Организация посещения экспозиций выставок музеев и художественных школ, концертов в филармонии и школах искусств	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.7.6.	Проведение концертных мероприятий в образовательной организации, лекций-концертов, выставок	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.7.7.	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.7.8.	Участие в фестивалях и конкурсных мероприятиях детского художественного творчества	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.7.9.	Проведение национально-культурных праздников, народных игр, литературно-музыкальных композиций, художественных выставок и др., отражающих культурные и духовные традиции коренного населения Мурманской области	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.7.10.	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города, региона, страны	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6

1.7.11.	Подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, концертно-игровых программ, театральных представлений и т.п.	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.7.12.	Участие в фестивалях, народных праздниках, экскурсиях в соответствии с графиком городских культурно-массовых мероприятий	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.8. Правовое воспитание и культура безопасности</b>			
1.8.1.	Участие в проекте «Правовое обеспечение ученического самоуправления в образовательной организации»	2014 год	МБОУ ООШ № 6
1.8.2.	Участие в областном слете лидеров детских и молодежных общественных объединений образовательных организаций	Ежегодно Октябрь	МБОУ ООШ № 6
1.8.3.	Организация участия обучающихся в социальных проектах, проводимых детско-юношескими организациями	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.8.4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях)	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.8.5.	Участие в работе школы молодого избирателя	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.8.6.	Проведение декады правового просвещения обучающихся	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.8.7.	Участие в областных семинарах для общественных инспекторов (уполномоченных) по правам ребенка в образовательных организациях	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.8.8.	Организация взаимодействия педагогических и руководящих работников с общественными инспекторами (уполномоченными) по правам ребенка в образовательных организациях	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.8.9.	Большой Сбор школьных активов	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.9. Воспитание семейных ценностей</b>			
1.9.1.	Разработка программ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.9.2.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.9.3.	Участие в областных конференциях председателей Советов школ, Управляющих, Попечительских советов по организации взаимодействия семьи и образовательной организации, социальных партнеров и образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.9.4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.9.5.	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, Интернет-консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6

1.9.6.	Проектирование программ психологического сопровождения воспитанников (обучающихся), оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2014 год	МБОУ ООШ № 6
1.9.7.	Проектирование программ психологического сопровождения воспитанников (обучающихся) с особыми образовательными потребностями	2014 год	МБОУ ООШ № 6
1.9.8.	Участие в городских соревнованиях по дартсу «Спортивная семья»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.9.9.	Участие в городском техническом семейном конкурсе «Технорадуга»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.10. Формирование коммуникативной культуры</b>			
1.10.1	Участие в региональном конкурсе научных проектов «Русское слово в пространстве российской культуры: история и современность»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.10.2	Организация работы школьных средств массовой информации (газеты, журналы, телевидение)	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.10.3	Участие в региональном конкурсе школьных, студенческих и молодежных СМИ (газет, журналов, Интернет-изданий)	2014 год	МБОУ ООШ № 6
1.10.4	Подготовка и проведение тренингов психологической безопасности для педагогов по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, асертивного поведения, конструктивного поведения в трудной ситуации	2014 год	МБОУ ООШ № 6
1.10.5	Создание и поддержка на Интернет-сайтах образовательных организаций «родительской приемной» с использованием сайта образовательной организации, электронной школы, дневник. ru и других информационных систем	2013-2015 годы	МБОУ ООШ № 6
1.10.6	Организация деятельности службы примирения в образовательной организации	2014 год	МБОУ ООШ № 6
1.10.7	Участие в городском конкурсе чтецов	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>1.11. Экологическое воспитание</b>			
1.11.1	Участие в региональном экофоруме детских общественных объединений	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.11.2	Участие в областной заочной школе юных исследователей природы «Малая академия природы»	2013 год	МБОУ ООШ № 6
1.11.3	Проведение конференций родителей по вопросам экологического воспитания обучающихся	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.11.4	Разработка курсов дополнительного образования экологической направленности	2013-2014	МБОУ ООШ № 6
1.11.5	Разработка и реализация проекта по благоустройству школьной территории	2014-2015 годы	МБОУ ООШ № 6
1.11.6	Участие в: - городском фотокроссе «Познавая мир»; - городском дистанционном конкурсе фотографий «Как прекрасен этот мир!»	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
1.11.7	Участие в городских туристско-краеведческих, краеведческих и экологических играх	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6

1.11.8	Участие в городском конкурсе школьных экологических альбомов	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания</b>			
2.1.	Разработка и утверждение институциональных программ воспитания	2013 год	МБОУ ООШ № 6
2.2.	Разработка Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	2013 год	МБОУ ООШ № 6
2.3.	Разработка Порядка создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательных организациях	2013 год	МБОУ ООШ № 6
2.4.	Разработка Положения о системе ученического самоуправления	2013 год	МБОУ ООШ № 6
2.5.	Разработка институционального локального акта по установлению требований к одежде обучающихся	2013 год	МБОУ ООШ № 6
2.6.	Разработка Положения о поощрении за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	2014 год	МБОУ ООШ № 6
2.7.	Разработка системы мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2013 год	МБОУ ООШ № 6
2.8.	Организация заключения договоров с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	2013 год	МБОУ ООШ № 6
2.9.	Включение в программы развития образовательных организаций комплекса мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной деятельности	2013 год	МБОУ ООШ № 6
<b>3. Совершенствование системы оценки воспитания</b>			
3.1.	Разработка критериев оценки воспитательной деятельности в условиях введения моделей эффективного контракта	2013 год	МБОУ ООШ № 6
3.2.	Внедрение Электронного журнала учета внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе	2013-2014 годы	МБОУ ООШ № 6
3.3.	Разработка и проведение мониторинг эффективности воспитательной работы, в том числе: - Уровень воспитанности обучающихся - Уровень социализации обучающихся - Уровень сформированности личностных результатов обучения - Уровень здоровья обучающихся - Уровень психологической безопасности образовательной среды - Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией внеурочной деятельности	2013-2015 годы	МБОУ ООШ № 6
3.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайтах образовательных организаций по вопросам	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6

	воспитания		
3.5.	Разработка и реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания</b>			
4.1.	Проведение семинаров по актуальным вопросам воспитания		МБОУ ООШ № 6 ИМЦ
4.2.	Участие в педагогических Интернет-форумах и вебинарах: Содержание и организация патриотического воспитания гражданина России Воспитание гражданственности, патриотизма в современных условиях Современные модели социализации обучающихся Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних Организация работы с одаренными детьми Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	2014 год 2015 год 2015 год Ежегодно 2014 год 2014 год	МБОУ ООШ № 6
4.3.	Участие в областных научно-практических конференциях: - Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС второго поколения - Здоровье ребенка в условиях Крайнего Севера - Современные проблемы формирования духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации - Развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС - Воспитательный потенциал современного урока как фактор повышения качества образования - Гражданское воспитание в Мурманской области: проблемы, опыт, перспективы - Актуальные вопросы работы педагогов с одаренными детьми в условиях модернизации образования	2013 год 2015 год 2014 год 2013 год 2015 год 2014 год 2015 год	МБОУ ООШ № 6
4.4.	Организация работы стажерских площадок для педагогов образовательных организаций	2013-2015 годы	МБОУ ООШ № 6 ММС
4.5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	1 раз в 2 года	ИМЦ, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
4.6.	Организация проведения победителями региональных конкурсов воспитательной направленности мероприятий по распространению эффективного опыта воспитания: мастер-классы; круглые столы	2014-2015 годы	ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
4.7.	Создание и организация работы виртуальных методических объединений педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания обучающихся. Ведение страниц методических объединений на сайте образовательной организации или муниципальной методической службы	2014 год	ИМЦ МБОУ ООШ № 6

4.8.	Размещение в региональном хранилище ЦОР материалов по совершенствованию воспитания	Ежегодно	ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
4.9.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	2014-2015 годы	ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
4.10.	Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6 ИМЦ
<b>5. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания</b>			
5.1.	Участие в реализации инновационных проектов: «Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	2014-2015 годы	МБОУ ООШ № 6
5.2.	Разработка системы мер по созданию цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	2014-2015 годы	МБОУ ООШ № 6
5.3.	Закупка электронных энциклопедий, обучающих программ и других видов программно-методического обеспечения просветительской деятельности	2014-2015 годы	МБОУ ООШ № 6
5.4.	Закупка оборудования для спортзалов, стадионов образовательных организаций	2014-2015 годы	МБОУ ООШ № 6
5.5.	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории образовательной организации	2014-2015 годы	УО МБОУ ООШ № 6

### 2 этап: 2016-2018 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.1.	Программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога	2016-2018	УО, ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
1.2.	Программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны, Мурманской области, ЗАТО г. Североморск	2016-2018	УО, ДДТ, ДМЦ МБОУ ООШ № 6
1.3.	Программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности	2016-2018	УО, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
1.4.	Программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в	2016-2018	УО, МУК, МБОУ ООШ № 6

	определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства, Мурманской области и ЗАТО г. Североморск		
1.5.	Программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, Заполярья	2016-2018	УО, ДМЦ, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
1.6.	Программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания	2016-2018	УО, ДДТ, ДМЦ, СЮТ МБОУ ООШ № 6
<b>2. Нравственное и духовное воспитание</b>			
2.1.	Программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России, Мурманской области	2016-2018	УО, МБОУ ООШ № 6
2.2.	Программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений	2016-2018	УО, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
2.3.	Программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности	2016-2018	УО, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
<b>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>			
3.1.	Программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий	2016-2018	УО, МУК МБОУ ООШ № 6
3.2.	Программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности	2016-2018	УО, МУК, МБОУ ООШ № 6
3.3.	Программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни	2016-2018	УО, МУК, МБОУ ООШ № 6
3.4.	Программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства, края и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности	2016-2018	УО, МУК, МБОУ ООШ № 6
<b>4. Интеллектуальное воспитание</b>			
4.1.	Программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-	2016-2018	УО, ИМЦ, СЮТ

	исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий и т.д.		МБОУ ООШ № 6
4.2.	Программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий	2016-2018	УО, ИМЦ, СЮТ, МБОУ ООШ № 6
4.3.	Программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений	2016-2018	УО, ИМЦ, ДДТ, СЮТ, МБОУ ООШ № 6
<b>5. Здоровьесберегающее воспитание</b>			
5.1.	Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	2016-2018	УО, ДЮСШ, МБОУ ООШ № 6
5.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	2016-2018	УО, ДЮСШ, МБОУ ООШ № 6
5.3.	Программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья	2016-2018	УО, ИМЦ, ДЮСШ, МБОУ ООШ № 6
5.4.	Программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий - разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи) направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности	2016-2018	УО, ИМЦ, ДЮСШ, МБОУ ООШ № 6
5.5.	Программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья	2016-2018	УО, ДДТ, ДЮСШ, МБОУ ООШ



			№ 6
<b>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>			
6.1.	Программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета	2016-2018	УО, ДДТ, ДМЦ, МБОУ ООШ № 6
6.2.	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира	2016-2018	УО, ДДТ, ДМЦ, МБОУ ООШ № 6
<b>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>			
7.1.	Программы и проекты, связанные с музейной педагогией, с детским и молодежным туризмом, в том числе в Мурманской области	2016-2018	УО, ДМЦ, ОО
<b>8. Правовое воспитание и культура безопасности</b>			
8.1.	Программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности; распространения правовой информации	2016-2018	УО, ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
8.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности	2016-2018	УО, ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
8.3.	Проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.	2016-2018	УО, ДДТ, ДМЦ, МБОУ ООШ № 6
<b>9. Воспитание семейных ценностей</b>			
9.1.	Программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач	2016-2018	УО, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
9.2.	Программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, юристами, врачами и т.д.)	2016-2018	УО, МБОУ ООШ № 6
<b>10. Формирование коммуникативной культуры</b>			
10.1	Программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан	2016-2018	УО, ДДТ, МБОУ ООШ № 6

10.2	Программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации	2016-2018	УО, ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
10.3	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков	2016-2018	УО, ИМЦ, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
<b>11. Экологическое воспитание</b>			
11.1	Программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры населения Мурманской области	2016-2018	УО, СЮТ, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
11.2	Программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы	2016-2018	УО, СЮТ, МБОУ ООШ № 6
11.3.	Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы	2016-2018	УО, МБОУ ООШ № 6
<b>12. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания</b>			
<b>13. Совершенствование системы оценки воспитания</b>			
13.1	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	2016-2018	МБОУ ООШ № 6
13.2	Разработка критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2016-2018	МБОУ ООШ № 6
13.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2016-2018	МБОУ ООШ № 6
13.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайтах образовательных организаций по вопросам воспитания	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
13.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
<b>14. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания</b>			
14.1.	Проведение семинаров, участие в педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6 ИМЦ
14.2.	Участие в областных научно-практических конференциях	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6
14.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2016-2018	МБОУ ООШ № 6

14.4.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	2016-2018	ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
14.5.	Участие в методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	Ежегодно	ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
<b>15. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания</b>			
15.1.	Реализация проектов по оснащению материальной базы воспитания в МБОУ ООШ № 6, по благоустройству территории.	2016-2018	УО, ОО

### 3 этап: 2019-2020 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>1. Совершенствование системы оценки воспитания</b>			
1.2	Оценка воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта на основе стандартизированных критериев	2019-2020	МБОУ ООШ № 6
1.3	Участие в мониторинге результативности воспитательной работы	2019-2020	МБОУ ООШ № 6
1.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайтах образовательных организаций по вопросам воспитания обучающихся	2019-2020	МБОУ ООШ № 6
1.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания ЗАТО г. Североморск	2019-2020	МБОУ ООШ № 6
<b>2. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания</b>			
2.1.	Проведение семинаров, участие в педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	МБОУ ООШ № 6 ИМЦ,
2.2.	Участие в областных научно-практических конференциях	Ежегодно	
2.3.	Организация работы стажерских площадок для педагогов образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	2019-2020	МБОУ ООШ № 6 ИМЦ
2.4.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2019-2020	УО, ИМЦ, ДДТ, МБОУ ООШ № 6
2.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	2019-2020	ИМЦ, МБОУ ООШ № 6
2.6.	Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	2019-2020	МБОУ ООШ № 6 ИМЦ
2.7.	Подготовка методических рекомендаций по итогам реализации программы	2019-2020	ИМЦ, МБОУ ООШ № 6