**Агрессивное поведение детей**

**Цель**: формирование у родителей умения выявлять причины детской агрессии и корректировать своё поведение в отношениях с ребёнком в конфликтных ситуациях.

**Целевая аудитория**: родители учащихся 4 класса.

**Ход беседы:**

Агрессия — это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

*Составление с родителями портрета агрессивного ребенка.*

Агрессия, как правило, не возникает неожиданно. Она может появиться в результате различных межличностных взаимодействий, провокаций. При этом агрессивность нельзя воспринимать однозначно отрицательно, так как она играет еще и защитную функцию – самосохранения, как физического, так и эмоционального.

Можно с большой долей вероятности предположить, что решающее значение в становлении агрессивного поведения ребенка играют семейная среда и воспитание. Если родители ведут себя агрессивно (вербально, физически), применяют физические наказания или не препятствуют проявлением агрессии у ребенка, то наверняка эти проявления станут чертой характера.

Важное условие воспитания «контролируемой агрессии» у ребенка - демонстрация моделей неагрессивного поведения. При проявлениях агрессии обе стороны теряют самообладание, возникает дилемма — бороться за свою власть или разрешить ситуацию мирным способом. Взрослым нужно вести себя неагрессивно, и чем меньше возраст ребенка, тем более миролюбивым должно быть поведение взрослого в ответ на агрессивные реакции детей.

*Поведение взрослого, позволяющее показать образец конструктивного поведения и направленное на снижение напряжения в конфликтной ситуации, включает следующие приемы:*

* нерефлексивное слушание (слушание без анализа и каких-либо замечаний, которое позволяет ребенку выговориться);
* пауза, дающая возможность ребенку успокоиться; внушение спокойствия невербальными средствами; прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов;
* использование юмора;
* признание чувств ребенка.

Дети довольно быстро перенимают неагрессивные модели поведения. Главное условие - искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.

*Правила поведения с агрессивными детьми*

* Будьте внимательны к нуждам и потребностям ребенка
* Демонстрируйте модель неагрессивного поведения.
* Будьте последовательны в наказаниях ребенка, наказывайте за конкретные проступки. Наказания не должны унижать ребенка.
* Обучайте приемлемым способам выражения гнева. Дайте возможность ребенку снять агрессию, выплеснув эмоции через игры или спорт.
* Обучайте распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
* Развивайте способность к эмпатии (сопереживанию).
* Расширяйте поведенческий репертуар ребенка: отрабатывайте навык реагирования в конфликтных ситуациях, учите брать ответственность на себя.
* Не фиксируйте внимание всех на нежелательном поведении ребенка и не впадайте сами в агрессивное состояние;
* Наиболее адекватное поведение с вашей стороны - это веское осуждение агрессии ребенка, но без жестких наказаний в случае проступка;
* Старайтесь, прежде всего, выяснять причину агрессии и спокойно, тактично ее устранить;
* Старайтесь лишний раз приласкать ребенка, показав, что его тоже ценят, что он вам нужен;
* Реагируйте и откликайтесь на любые позитивные сдвиги в поведении ребенка, даже если они едва заметные.

*«Притча о двух волках».*

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— Понимаешь, в каждом человеке идет борьба. Эта борьба очень похожа на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, жадность, ложь… Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, заботу, доброту, верность, правду и другие хорошие качества человека.

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, надолго задумался. А потом спросил:

— Дед! А какой волк в конце побеждает? Злой волк или добрый?

Старый индеец, едва заметно улыбнулся, и ответил:

— Запомни: всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь!