**Воспитание гуманности**

**Цель**: повышение родительской компетенции в вопросах воспитания гуманности в детях.

**Целевая аудитория**: родители учащихся 2 класса.

**Ход беседы**:

***Человечность*** – человек и вечность соединились в одном слове. В это понятие входит все то, что вечно для человека во все времена. Все то, что мы передаем от поколения к поколению:

* самое важное
* самое главное
* самое сокровенное
* самое, самое, самое.

**Сказка** **Т. Вершининой «Журавль.**

В одной деревне жил-был Колодец с Журавлем. Хороший колодец, глубокий. Вода в нем была чистая, вкусная и холодная-холодная! Даже в самые жаркие летние дни.
Жители деревни любили свой колодец, а Журавль помогал им доставать из колодца воду.
Однажды из дальнего леса прилетела в деревню Сорока. Она села на самую верхушку Журавля и застрекотала:

- Ты кто такой и что тут делаешь?

- Я Журавль, — проскрипел в ответ Журавль. — Я достаю...

- Ты Журавль? — перебила его Сорока. - Да какой же ты Журавль? Где у тебя крылья? А летать ты умеешь?

- Нет, не умею, — спокойно ответил Журавль.

- Ну, вот видишь, а Журавли летают.

- А как это? - заинтересованно спросил Журавль.

- Ну, так же, как я, — прострекотала Сорока, сорвалась с Журавля, облетела вокруг него и села на место.- Журавли — птицы, а ты кто?

- Я Журавль, но летать я не умею, — ответил Журавль.- А это приятно?

- Еще как, — застрекотала Сорока. Вот ты стоишь тут на одном месте, а мы, птицы, можем летать, куда хотим. Журавли вот даже в жаркие страны летают!
Журавль задумался и приуныл.

-Да ты не расстраивайся! — затараторила Сорока. Я знаю в нашем лесу Филина. Говорят, он колдун. Он может тебе помочь. Наколдует тебе крылья и научит летать. Жди! Сегодня ночью я его к тебе пришлю, — прострекотала Сорока, вспорхнула и улетела в свой лес.

Журавль стал ждать. Весь день. Весь вечер. А ночью бесшумно, как тень, к нему прилетела огромная птица и уселась на его верхушке.

- У-ху-ху! У-ху-ху! — зловеще прокричала она, взмахнула крыльями и ударила журавля своим изогнутым клювом. И Журавль почувствовал, что шест на его спине лопнул, и из него появились длинные широкие крылья.

- У-ху-ху! У-ху-ху! — вновь прокричал филин, взмахнул крыльями и поднялся в воздух. Журавль тоже взмахнул своими новыми ми крыльями, с трудом вырвался из земли взмыл вверх вслед за Филином.

- Ты куда?! А Я? — закричал Колодец, но Журавль его не слышал.
Сильные крылья несли его все дальше и дальше знакомой деревни, от родного Колодца...
Всю ночь и весь день летал Журавль. Он поднимался под самые облака, спускался к самой земле, добирался до далекого леса и возвращался назад. Под вечер он пролетал над своей деревней и вдруг увидел, вокруг его родного Колодца собрались люди. Они пытались достать из Колодца воду, но у них ничего не получалось.
Люди беспомощно разводили руками и сокрушенно качали головой.
Журавлю вдруг стало стыдно, что бросил свою работу Кто теперь поможет людям? И Журавль решительно повернул к земле. Утром удивленные люди увидели, что Журавль стоит на месте, тихонько покачивая ведром, как будто приглашая опустить его в колодец и достать из него чистой холодной воды. Вечером прилетела Сорока, застрекотала:
- Ты что это, опять здесь торчишь? Что, летать не понравилось?

- Понравилось, - ответил Журавль. – Но, когда я летаю, я делаю приятное только себе. А здесь – я делаю приятное полезное многим. Ведь я пою водой целую деревню!

**Вопросы и задания к сказке:**

- На месте Журавля вы вернулись бы к Колодцу? (вопрос для всех)
- Представьте, что Журавль из колодца познакомился с настоящим журавлем и подружился с ним. Расскажите об их дружбе.

- Группа родителей доказывает преимущества жизни настоящего журавля, который может летать, группа ребят — Журавля из колодца, который достает воду.(вопросы для всех)

- Представьте, что все лесные птицы пришли к Журавлю из колодца на день рождения. Расскажите, что они ему подарили. Чем люди из деревни могут отблагодарить колодец с Журавлем за его труд.

- Представьте, что колодец с Журавлем превратился в волшебный колодец служения.

- Расскажите, как вода из этого колодца поможет вам сделать для людей что-то хорошее.

- Как вы думаете, что означает выражение «служить людям»?

- Что вы испытываете, когда делаете что-то для других людей?

- Что вы испытываете, когда другие люди делают что-то для вас?

- Жертвовали ли вы когда-нибудь для других чем-либо, что для вас особенно дорого?

**Письмо – обращение к самым близким и дорогим людям – моим родителям**

* Не портите меня. Я прекрасно знаю, что не должен получать всего, о чем прошу. Я просто проверяю вас.
* Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я предпочитаю это. Это позволяет мне знать меру и место.
* Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила – это все, что имеет значение. С большой готовностью я восприму ваше руководство мной.
* Не будьте не последовательны. Это сбивает меня с толку и заставляет пытаться «выйти сухим из воды» во всех возможных случаях.
* Не давайте пустых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.
* Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю и делаю вещи, которые огорчают вас. В противном случае я снова буду пытаться добиться такой «победы».
* Не делайте для меня и за меня то, что я могу сделать для себя и за себя сам. Если это произойдет, я буду требовать, чтобы вы обслуживали меня всегда.
* Не делайте мне замечания в присутствии других людей. На замечания я буду реагировать лишь наедине, без посторонних.
* Не пытайтесь меня поучать в конфликтной ситуации. Я все равно ничего не услышу, а если услышу, то не стану реагировать. Поговорите со мной тогда, когда ваш гнев уступит место здравому смыслу.
* Не пытайтесь меня все время поучать. Вы удивились бы, узнав, как хорошо я знаю, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
* Не забудьте, что я развиваюсь, а значит – экспериментирую. Таким образом, я учусь. Примиритесь, пожалуйста, с этим.
* Не отмахивайтесь от меня, если я задаю вам честные и прямые вопросы. В противном случае вы обнаружите, что я перестал вас спрашивать и ищу интересующую информацию там, где мне ее предлагают.
* Никогда не считайте, что извиниться передо мной – ниже вашего достоинства. Ваше честное извинение и признание своих ошибок вызывает у меня по отношению к вам удивительно теплые чувства.
* Никогда не утверждайте, что вы совершенны и непогрешимы. Иначе мне придется быть достойным слишком многого, а так не хочется утверждаться в обратном.
* Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени вместе. Стоит побеспокоиться о том, как мы с вами его проводим.
* Не забывайте, что мне нужны ваше понимание и поддержка. Я думаю, что вы и без меня это знаете.
* Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.
* Не забывайте, ваши добрые мысли и теплые пожелания, которые вы дарите мне щедро каждый день, если не сейчас, то через годы вернутся вам сторицей.
* Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете. Это чудо – Я, ВАШ РЕБЕНОК!