**Воспитание без насилия в семье**

**Цель**: снижение уровня агрессивности вопросах воспитания детей.

**Целевая аудитория**: родители учащихся 2 класса.

**Ход беседы**:

В воспитании детей нам не всегда удается избегать конфликтов. Дети очень часто испытывают наше терпение и проверяют нервы на прочность. Подобным образом они выясняют, насколько нам, взрослым, можно доверять. Им хочется узнать, сделаем ли мы то, о чем его предупреждали, если они нас не послушаются?! От нашего поведения зависит дальнейшая судьба наших детей.

Физические наказания – явление распространенное во многих семьях. При этом родители вовсе не хотят издеваться над детьми, унижать их. Нет, они намерены “серьезно” наказать ребенка и считают, что пощечины, пинки и удары являются формой “внушительного” воздействия. Эти родители видят в телесных наказаниях средство, которое воспитывает в детях послушание и прививает им принятые нормы поведения. Они считают, что таким образом можно учить детей морали.

Почему порка, подзатыльники, и даже такие, на первый взгляд, невинные удары, как шлепок по руке, опасны для ребенка и представляют угрозу для общества?

По мнению английского психоаналитика Алисы Миллер, ученого, автора девяти книг, посвященных вопросу о том, как полученный в детстве опыт влияет на жизнь взрослого человека и общества в целом («Размышления о порке»), последствия таковы:

-Они преподают ребенку урок насилия.

-Они нарушают у ребенка уверенность, что он любим.

-Они рождают в ребенке тревогу: ожидание следующего удара.

-Они рождают ложь: родители вымещают свой гнев на ребенке, притворяясь, что решают педагогические задачи. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.

-Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным и проявляется много позже.

-Они учат принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бью тебя для твоего собственного блага». Мозг ребенка хранит эту информацию.

-Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и состраданию к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

*Какой урок сможет вынести ребенок из порки и битья?*

-Что он не заслуживает уважения.

-Что страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать.

-Что насилие - это проявление любви.

-Что отрицание чувств - нормальное здоровое явление.

-Что от взрослых нет защиты.

-Что если меня так наказывают, я тоже могу наказать других.

Вероятнее всего, взрослые прибегают к ударам вследствие неумения найти выход из сложившейся ситуации, вследствие бессилия или растерянности, которых сами не осознают. Нередко родителям бывает стыдно за свои слова и действия в минуты гнева и отчаяния.

Наказание должно применяться, не с целью обидеть, расстроить, напугать ребенка. Оно должно дать ребенку возможность задуматься над поступком, понять, что именно он нарушил и почему это плохо. Такой взгляд на роль наказания предполагает установку на воспитание сознания и личности ребенка, а не на исправление его поведения.

Правила для родителей при применении наказания:

1. Нельзя пропускать или надолго откладывать наказание. Оно должно следовать сразу за нарушением правил, за грубым или невежливым поведением. При этом не имеет значения возраст ребенка: чем раньше в своей жизни он встретится с безусловностью правил, тем лучше.

2. Нельзя делать наказание чрезмерным. Наказание - это сигнал о важности правил, а не «акт возмездия». Поэтому классические «стояние в углу» или «сидения в дедушкином кресле» вполне подходят.

3. Нельзя наказанием унижать ребенка. Это значит, что наказание не должно сопровождаться грубым тоном, недоброжелательной критикой или обзыванием.

4. Совершенно недопустимы физические наказания. Они не только унижают, но и ожесточают ребенка. Они не прививают, а напротив, разрушают отношения с ребенком и тормозят развитие его личности.

5. Важно помнить, что смысл наказания - сообщить серьезность и непререкаемость установленных правил. Поэтому надо реагировать на их нарушения, по возможности не пропуская.

6. Нужно объяснить ребенку смысл недовольства взрослого и сказать, что конкретно от него ждут.

7. Наказание нужно назначать в относительно спокойном и доброжелательном тоне.

Из книги «Продолжаем общаться с ребенком. Так» Ю. Гиппенрейтер

Существует множество методов, с помощью которых можно воспитать в детях чувство ответственности и послушание, научить их управлять своими поступками, не прибегая при этом к телесным наказаниям:

* хвалите детей за хорошее поведение подобно тому, как вы указываете на их ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в их сознании представление о правильном действии;
* старайтесь похвалить ребенка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно;
* помните, что достаточно часто прибегая к поощрению, вы способствуете развитию у ребенка уверенности в себе;
* старайтесь научить ребенка осознать и исправить неправильный поступок;
* разговаривайте с детьми в тоне уважения и сотрудничества;
* вовлекайте ребенка в процесс принятия решения;
* старайтесь избегать пустых угроз;
* помните, что вы являетесь для ребенка образцом правильного поведения;
* желательно, чтобы дети имели возможность выразить свое недовольство или даже возмущение, когда они должны подчиниться правилам, которые им не по вкусу;
* нельзя ожидать от ребенка выполнения того, что он не в состоянии сделать;
* воздерживайтесь от заявлений, что ребенок ни к чему не пригоден, от грубости в стиле “гадкий, злой, бестолковый” и т.п.; оценивайте сам поступок, а не того, кто его совершил;
* используйте любую возможность, чтобы выказать ребенку свою любовь.

Конечно, воспитывать ребенка – нелегкое дело. Мифы об ангельских чистых и кротких созданиях далеко не соответствуют действительности. Дети – не ангелы. Но это – маленькие человеческие существа, и поэтому из всех трудных ситуаций, в которые дети нередко ставят своих родителей, можно и нужно стараться выйти с уважением к их человеческому достоинству, без применения физических наказаний или словесных оскорблений.

Родителями быть нелегко, но плохо, если нелегко от этого нашим детям!

**Притча «Самый ценный подарок»**

Однажды папа наказал свою трёхлетнюю дочку за то, что она потратила рулон позолоченной обёрточной бумаги. С деньгами было туго и папа был просто взбешён от того, что дочка пыталась украсить какую-то коробочку без видимой на то причины. Несмотря на это, на следующее утро маленькая девочка принесла своему отцу подарок — ту самую коробочку, которую она украшала. Девочка сказала: — Это для тебя, Папочка.
Отец был обескуражен тем, что за день до этого накричал на дочку. Но его возмущение снова вырвалось наружу, когда он обнаружил, что коробка пуста... Он с укором обратился к дочке: — Разве ты не знаешь, что когда дарят подарок, то предполагается, что в коробке будет что-то лежать? А у тебя просто пустая коробка. Маленькая девочка взглянула на него со слезами на глазах: — Папочка, она не пустая. Я наполнила её своими поцелуями. Они все твои, Папочка! Отец был поражён. Он опустился на колени, нежно обнял дочку и умолял её о прощении. С тех пор папа хранил это бесценный подарок рядом со своей кроватью несколько лет. Если у него что-то не клеилось в жизни, он вспоминал поцелуи и любовь, которую подарила ему дочка. И это намного важнее всех неурядиц, ссор из-за пустяков.
 Не разучились ли мы дарить друг другу— **любовь, тепло, поцелуи и улыбки?**

**Дети учатся у жизни (советы).**

1. Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

2. Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

3. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

4. Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

5. Если ребенок растет терпимости, он учится принимать других.

6. Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

7. Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.

8. Если ребенок растет в честности, он учится верить в людей.

9. Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

10. Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

11. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.