

**Аннотация к рабочей программе  
по основам религиозных культур и светской этике  
(1–4 классы)**

Рабочая программа по **основам религиозных культур и светской этики** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Примерной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Основная общеобразовательная школа».

Срок реализации программы – 1 год.

**Назначение предмета** «Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы православной культуры)» в начальной школе состоит в том, чтобы создавать условия для развития у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение основ религиозных культур и светской этики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

1. ознакомить учащихся с основами светской этики (интеллектуальная компетентность);
2. развить у младших подростков представление о нравственных нормах (интеллектуальная компетентность);
3. формировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие истории и культуры (интеллектуальная и личностная компетентность);
4. воспитание этнической, религиозной и социальной толерантности (социальная, общекультурная компетентность);
5. знакомство с основными жизненными ценностями (интеллектуальная компетентность);
6. укрепление преемственности поколений (социальная, общекультурная компетентность).

В курсе отсутствует традиционная бальная система оценки, учитель использует методы оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличие ценностного мышления: педагогическое наблюдение, самооценка учащихся по результатам урока, защита проекта.

Содержательный контроль и оценка знаний учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса учеником и не допускает сравнения его с другими детьми. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: стартовые и итоговые проверочные работы; тестовые диагностические работы; текущие проверочные работы; «портфель» ученика.

Стартовая работа позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения. Тестовая диагностическая работа включает в себя задания, направленные на проверку действий, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач. Итоговая проверочная работа (проводится в конце апреля) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются поурочные тесты на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается словами «молодец», «хорошо»; тестовые задания предлагаются всех видов тестов: - множественный выбор (с единственным правильным ответом и с несколькими правильными ответами); - заполни пропуски; - верно/неверно; - соотнеси; - краткий ответ; - электронные тесты; контрольные тесты не содержат слайдов-подсказок, после выполнения теста ученик видит, насколько хорошо он усвоил тему, кроме того, он имеет возможность просмотреть все задания и проанализировать свои ошибки. Все тесты соответствуют стандартному формату тестов, поэтому кроме своей основной функции – контроля полученных знаний, информационной, они используются как тренажер для закрепления изученного материала.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся портфолио ученика. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» изучается в 4 классе - 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа (34 учебные недели).