

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
н/п ЩУКОЗЕРО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в период организации мер по противодействию распространения на территории Мурманской области коронавирусной инфекции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 6 н/п Щукозеро Мурманской области (далее - Школа) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом МБОУ ООШ № 6 н/п Щукозеро Мурманской области.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- обеспечения доступности обучения путем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. В период организации мер по противодействию распространению на территории Мурманской области коронавирусной инфекции (с 06.04.2020 г. и до соответствующих распоряжений об окончании указанного периода) очная форма обучения в Школе не допускается.

2.3. Родители (законные представители) обучающихся выбирают форму получения образования с применением дистанционных технологий обучения в соответствии с заявлением (Приложение 1).

2.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов других организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- цифровые образовательные интернет-ресурсы и интернет-сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- автоматизированные рабочие места учителей;
- локальная вычислительная сеть Школы с доступом во Всемирную сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- ресурсы Всемирной сети Интернет;
- ресурсы мессенджеров для общения; ресурсы социальных сетей.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются все виды учебной и внеурочной деятельности:

- уроки;
- консультации для обучающихся;
- контрольные работы;
- проектно-исследовательская деятельность;
- классные часы;
- родительские собрания;
- другие виды деятельности.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя ведут документацию:

- электронные журналы (АИС «Электронная школа»),
- электронные дневники (АИС «Электронная школа»).

Ответственные лица:

- проводят ежедневный мониторинг отдельно обучающихся на дистанционном обучении и отдельно тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;
- контролируют выполнение рабочих программ по предметам;
- проверяют электронный журнал: накопляемость отметок и выполнение обучающимися домашних заданий;
- контролируют организацию урочной деятельности.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся IX класса - три урока.

5.5. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II-V классов - не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронные журналы.

6.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

6.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится при обучении по любой образовательной программе. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по УВР и учителей, ведущих уроки в рамках учебных предметов.

6.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения предметов в составе образовательной программы проводится в заочной форме. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося принимает учитель совместно с заместителем директора по УВР. Данные промежуточного контроля заносятся в электронные журналы.

ПРИНЯТО

Советом

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 6
н/п Шукозеро Мурманской области

«24» марта 2020г.

Протокол № 13

Директору _____

от:

(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

(контактный телефон)

(электронная почта)

заявление.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ", постановление Губернатора Мурманской области от 20.03.2020 № 54-ПП «О дополнительных мерах по противодействию распространению на территории Мурманской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и внесении изменений в постановление Губернатора Мурманской области от 16.03.2020 № 47-ПП», уведомляю Вас о том, что мой ребенок

(ФИО учащегося)

обучающийся (-аяся) _____ класса может учиться:

- дистанционно, используя сеть Интернет;
- по индивидуальному плану (задания для выполнения в заочной форме получают через средства мобильной связи, Интернет и др.)

Я, гарантирую создание условий для обучения своего ребенка в дистанционном режиме, по индивидуальному плану (нужное подчеркнуть) и выполнение им заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)