# Анализ результатов
# государственной итоговой аттестации
# МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6
## 2021/2022 учебный год

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 30.09.2021 № 1373 «Об организации и проведении в 2021/2022 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», от 06.04.2022 № 625 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в пунктах проведения экзамена и сборника форм для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в пунктах проведения экзамена в 2022 году», приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 05.05.2022 № 544 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программ основного общего образования в ЗАТО г. Североморск в 2022 году» и другими нормативными документами, регламентирующими проведение в 2021-2022 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Своевременно была подготовлена вся необходимая документация для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

- приказы по школе.
- план подготовки к государственной итоговой аттестации;
- расписания консультаций;
- списки учащихся для проведения экзамена по выбору;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- размещена информация на официальном сайте школы.

Обучающиеся и родители (законные представители) 9 класса ознакомлены под подпись со всей нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации.

Проведены педагогические советы, инструктажи с работниками ППЭ.

На заседаниях ШМО учителя были ознакомлены со всей нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в установленные сроки, без нарушений.

В **2021-2022** учебном году в МБОУ ООШ № 6 допущены к итоговой аттестации **1 выпускник 9-го класса.**

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблицах:

| № п\п | предмет | Кол-во сдававших | успеваемость | качество |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Русский язык | 1 | 100 % | 100 % |
| 2 | Математика | 1 | 100 % | 0% |

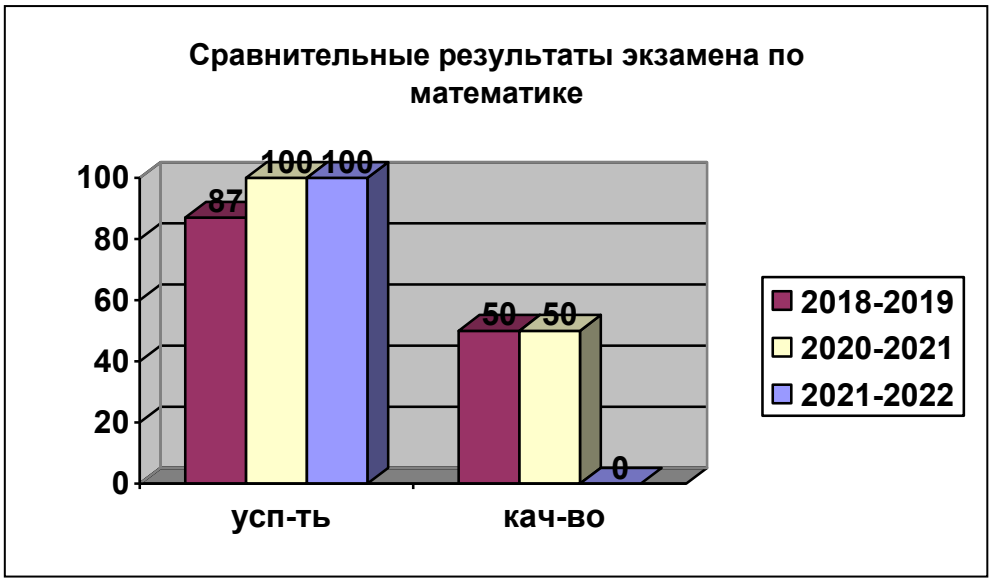
**Математика**

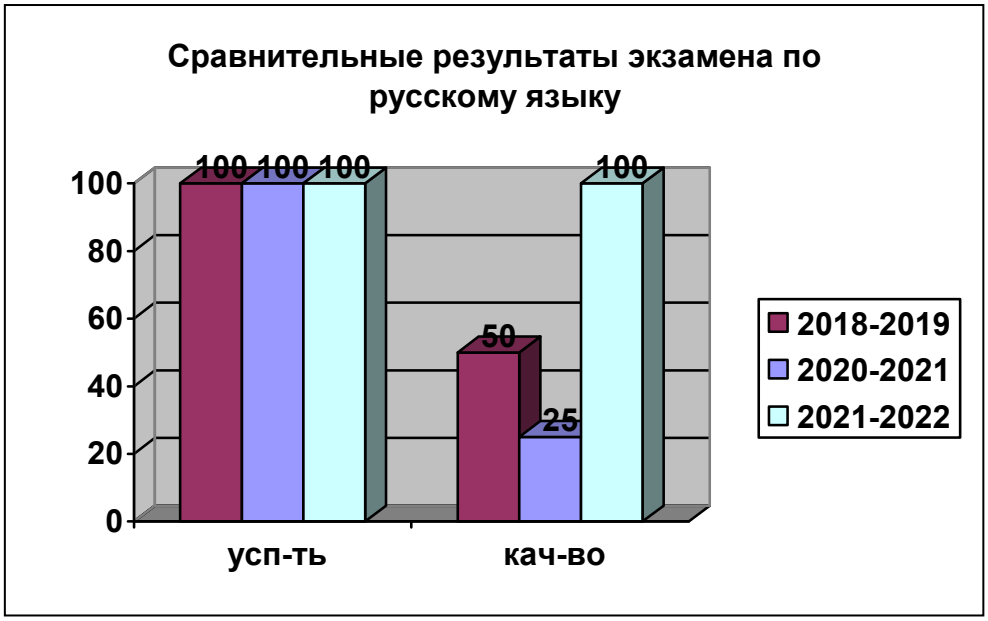
| Всего уч-ся 9-го класса | Сдавало в форме ОГЭ | Кол-во «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Кач-во |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | | 1 | | 100% | 0% |
| | | | | 100% | | | |

**Русский язык**

| Всего уч-ся 9-го класса | Сдавало в форме ОГЭ | Кол-во «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Кач-во |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | 1 | | | 100% | 100% |
| | | | 100% | | | | |

Если сравнить с результатами аналогичных экзаменов **2018–2019** учебного года**, 2020-2021** учебного года, то из диаграмм видно, что по математике успеваемость осталась на отметке 100%, а качество снизилось до 0%. По русскому языку успеваемость осталась на прежнем месте 100%, а качество повысилось до 100%.

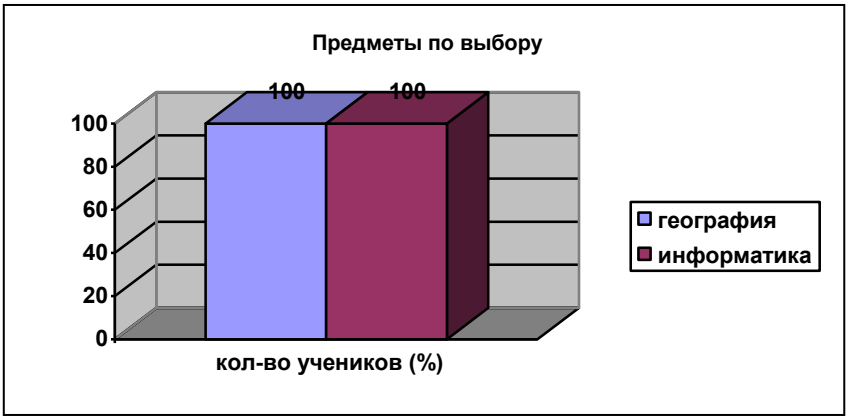


| предмет | всего сдавало экзамен уч-ся | получили оценку | | | | % качества | в сравнении с годовой отметкой | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | подтвердили оценку | улучшили оценку | ухудшили результат |
| Математика | 1 | - | - | 1 | - | 0% | | | 1 |
| Русский язык | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 1 | | |

Предварительный опрос выпускников о месте их дальнейшего обучения говорит о том, что предполагается поступление в ссузы (100%).

В качестве **предметов по выбору** выбраны: география – 1, физика – 1.




Результаты приведены в таблицах:

**География**

| Всего уч-ся 9-го класса | Сдавало в форме ОГЭ | Кол-во «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-ть | Кач-во |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| | | | | 100% | | | |

**Физика**

| Всего уч-ся 9-го класса | Сдавало в форме ОГЭ | Кол-во «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-ть | Кач-во |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| | | | | 100% | | | |

| предмет | всего сдавало экзамен уч-ся | получили оценку | | | | % качества | в сравнении с годовой отметкой | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | подтвердили оценку | улучшили оценку | ухудшили результат |
| География | 1 | - | - | 1 | - | 0% | - | - | 1 |
| Физика | 1 | - | - | 1 | - | 0% | - | - | 1 |

## Выводы и рекомендации:

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 и другими нормативно-правовыми документами.
2. Данные результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют оценить проделанную подготовительную работу как удовлетворительную.
3. Из анализа экзаменов видно, что уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году недостаточный, что объясняется трудностью усвоения материала обучающимися, недостаточно ответственным отношением учеников к подготовке к экзаменам.
4. Основной задачей на следующий учебный год ставить психологическую и учебную подготовку выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
5. МО учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла провести заседания по итогам государственной итоговой аттестации и обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса. Необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Серьезно отнестись к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах 9-классников, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
6. Учителям русского языка:
   - систематически работать с обучающимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
   - больше работать над речью обучающихся и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближённых к экзаменационным;
   - уделять серьёзное внимание лексической точности речи и её логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о её важности, актуальности, значимости, злободневности;
   - находить наиболее эффективные приёмы работы над правописной стороной изложения, его графическим оформлением.
7. Учителям математики:
   - уделять особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
   - формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
   - воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями.
8. Учителям-предметникам:
   - к экзамену готовить по учебникам, включённым в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»;
   - проводить тренировочные тесты с обязательным жёстким ограничением отводимого на решение времени;
   - обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов.